

IFJÚSÁGI KONCEPCIÓ



TARTALOMJEGYZÉK

GYORSJELENTÉS – Honnan indulunk, hová tartunk?..... **3. o.**

Előzmények..... **3. o.**

Az ifjúságról való felelősségteljes gondolkodás alapjai..... **4. o.**

Stratégiai irányvonalak (célcsoport, struktúra, célok, jövőkép)..... **5. o.**

A STRATÉGIA ELKÉSZÍTÉSÉNEK FOLYAMATA..... **7. o.**

HELYZETKÉP a közösségi felmérés tapasztalatai, valamint a már működő tartalmi, formai, pénzügyi keretek alapján..... **8. o.**

Életmód, (lelki) egészség, szociális tényezők..... **8. o.**

Életpálya – Menni vagy maradni?..... **10. o.**

Közéleti szerepvállalás, érdekképviselés..... **11. o.**

Információáramlás..... **12. o.**

Közösségi színterek..... **13. o.**

ÖNKORMÁNYZATI KOORDINÁCIÓ..... **16. o.**

Eredmények kontra irányjelzők..... **20. o.**

CSELEKVÉSI TERV..... **21. o.**

ALAPPILLÉREK..... **22. o.**

I. TÁRSADALMI RÉSZVÉTEL, PÁRBESZÉD

Az ifjúság helyzetével hatékonyan foglalkozó érdekképviselési- és párbeszédrendszer működése..... **21. o.**

II. HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ, NYILVÁNOSSÁG

Naprakész, használható, minél szélesebb tájékoztatási kört lefedő információátadás..... **26. o.**

III. „KELL EGY HELY!”

Az ifjúság szabadidő eltöltését szolgáló ifjúsági közösségi terek kialakítása, a meglévők működtetése..... **29. o.**

AZ ELKÉSZÍTÉS FOLYAMATÁBAN KÖZREMŰKÖDTEK..... **30. o.**

„Nem építhetjük mindig a jövőt az ifjúságnak, de építhetjük az ifjúságot a jövőnek.”

Franklin D. Roosevelt

GYORSJELENTÉS – Honnan indulunk, hová tartunk?

Békéscsaba iskolavárosként vonzó célpontja a térség fiataljainak.

A 12 általános (mintegy 4400 diák) és a 14 középiskolába (mintegy 6900 diák)¹ a környező településekről is számos fiatal érkezik, hogy tanulmányait itt végezze. Népszerűségét növeli, hogy a városvezetés döntéshozatali elveiben és intézkedései során is nyitott a korosztály ügyeire, és törekszik rá, hogy érdekeiket odafigyeléssel kezelje. Sőt, **az iskolaválasztást egyre többször befolyásolja az önkormányzati támogatásban részesülő Csabai Garabonciás Napok híre, ismertsége**, vannak, akik emiatt kötnek ki Békéscsabán és szereznek életre szóló élményeket.

Az összkép azonban ennél árnyaltabb. A helyi felsőoktatás szűk és változékony keretei kis mértékben képesek maradásra ösztönözni a fiatalokat, akik felsőfokú tanulmányaik elvégzéséhez **elsődlegesen más városok oktatási intézményeit választják és sok esetben nem térnek vissza a településre.**

Békéscsaba számtalan sajátossága közül meghatározó tényező közepes mérete (közel hatvanezres lélekszám, mely folyamatosan csökken), hogy Magyarország dél-keleti részén, a fővárostól mintegy 200 kilométerre fekszik, hogy közlekedés-földrajzi helyzete régóta periférikus és gazdasága közepesen fejlett, gépipari-műszaki jellegű.

Ez a felvázolt indulópozíció alapvetően meghatározza a város miliójét, a középiskolás diákélet gazdagságát, a fiatalok városhoz való viszonyát és az önkormányzat beavatkozási lehetőségeit annak érdekében, hogy élhető, szerethető városképet alakítson ki, illetve közvetítsen.

Előzmények

Békéscsabán a kilencvenes évek óta országos szinten kiemelkedő gyermek- és ifjúsági párbeszédrendszer működik. Az önkormányzat ifjúság szakmai munkáját a **folyamatos, egymásra épülő intézkedések** sora jellemzi. A közoktatási intézményekkel való kapcsolat, az iskolai közélet, közösségek, diákönkormányzatok támogatása nem szűnt meg az oktatási rendszer átalakításával. **Az ifjúsági munka egyik alapja, hogy élményeket, lehetőségeket teremtsen, keretet biztosítson a fiatalok számára kibontakozni.**

A város első ifjúsági koncepcióját 2007-ben fogadta el, melyből több elem eredményessége folytán átkerült a 2016-2020 közötti időszak tervezési dokumentumába. 2015-ben a második stratégia előkészítése egy példaértékű módszertan által széles körű és alapos alkotási folyamattá vált, ami **megszólította és véleményformálásra bízta magát a célcsoportot. Ez az előremutató, az ifjúság elképzeléseit befogadó és valós problémáikra reagáló szemlélet azóta is érzékelhető Békéscsaba ifjúságpolitikájában.**

¹ Köznevelési statisztika nyitóadatai, 2020/2021-es tanév

Az ifjúságról való felelősségteljes gondolkodás alapjai

Egy település számos tényező együttes és tartós teljesülése esetén formálódik, csiszolódik ifjúságbaráttá. Az ifjúságügy alulszabályozott jogszabályi háttere ráadásul nem ad részletes szabályokat az ifjúságpolitikai feladatkör ellátásához. Egy önkormányzat autonóm módon maga töltheti meg tartalommal, értékekkel ifjúsági életét. Meghatározó, felelősségteljes és hosszútávú vállalásnak kell e mögött állnia, hiszen **a jól szervezett, helyi szintű ifjúsági munka hozzájárul a fiatal korosztályok tagjainak személyes és szociális fejlődéséhez, életkörülményeik és életesélyeik javulásához, valamint elősegíti aktív, felelős polgárrá válásukat.**

Sokat hangoztatott, s szinte közhellyé vált megállapítás, hogy a fiatalok jelentik a közeljövő erőforrását. Ugyanakkor közvetlen környezetünkben is tapasztaljuk, hogy rájuk jellemző leginkább a földrajzi elvándorlás. **A jövőnkre nézve alapvető fontosságú megismernünk életvitelüket, annak sajátosságait, motivációit, problémaköreit, és meghatároznunk azt, hogy mit tehetünk azért, hogy ez az erőforrás helyben hasznosuljon.**

Fontos feltétel, hogy a település célkitűzései összhangba kerüljenek a benne létező fiatalok igényeivel, terveivel. Amennyiben hiányzik ez a fajta, az ifjúsági generációkat egyenrangúként elismerő viszonyulás, az egymás mellett élő, párhuzamosan tevékenykedő társadalmi rétegek és korcsoportok mindinkább nehezíteni fogják egymás, és saját céljaik megvalósítását. **Ezt megelőzendő, figyelmet kell fordítanunk arra, hogy a fiatalok, illetve képviselőik** (például diákpolgármester, diákönkormányzatok, hallgatói önkormányzat) **velünk együtt fogalmazhassák meg a célokat, és velünk együtt értékelhessék**

azok teljesülését. Olyan társadalomformáló cél ez, amely az ifjúságot partnernek tekinti, és bevonja a települési szintű folyamatokba, a felmerülő nehézségek megoldásába.

Ahhoz, hogy a megfogalmazott ötletek, célok szervezeten és hatékonyan valósuljanak meg, lekövezzék a társadalmi-gazdasági átalakulásokat, alapvető fontosságú, hogy az önkormányzat időszakosan egységes szerkezetbe foglalja ifjúsági munka-, és keretrendszerét. **A stratégiai tervezés tartalmát és formát nyújt a döntéshozatalhoz.** A közös, hosszú távú célok meghatározása elősegítheti olyan fejlesztési tervek születését, amelyek több választási ciklus alatt is fennmaradnak. **A vezetők ezáltal a helyi közösségtől egy erősebb, közmegegyezésen alapuló, tevékenység központú megbízatáshoz juthatnak.**

Mi az ifjúsági koncepció?

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzatának az a tervezési dokumentuma, amely az aktuális jogszabályokra alapozva

- ⇒ **meghatározza az ifjúságpolitika helyi céljait, prioritásait, az önkormányzat felelősségvállalásának területeit, azokat az alapelveket, melyeket a szolgáltatások, tevékenységek fejlesztése során érvényesíteni kell,**
- ⇒ **a fiatalokkal kialakított, rendszerezett elképzelés arra vonatkozóan, hogyan viszonyuljunk élethelyzeteikhez, miként határozzuk meg szerepüket a város (köz)életében.**

Stratégiai irányvonalak

CÉLCSOPORT Egyre nehezebb csupán az életkor alapján meghatározni egy fiatal fejlődés-lélektani, pszichés vagy társas fejlettségének szintjét, mivel **a gyerekkor és az ifjúkor közötti határvonal elmosódik, másrészt kitolódik utóbbi felső határa, és összeolvad a felnőtt korral.**

A településen élő ifjúság mellett számolnunk kell az itt tanulókkal, dolgozókkal vagy éppen álláskeresőkkel is, akik rendszerint aktív idejük nagy részét a város által biztosított környezetben töltik.

Mindezt figyelembe véve koncepciónk **elsődleges célcsoportja a 14-25 éves Békéscsabán élő, tanuló, dolgozó, álláskereső fiatalok és közösségeik.**

Másodlagos célközönségünk a döntéshozók, a fiatalokat segítő szervezetek, intézmények, szakemberek és nem utolsósorban a szülők, hiszen a család egyik alapfeladata az értékközvetítés, ezért hangsúlyos a fiatalokról való gondoskodás különböző területein a felelősségük, szerepük. Az említett szereplőkre ugyanakkor partnerként is számítunk, amely kiemelt eleme a tervezésnek, végrehajtásnak. Bevonásukkal megvalósulhat egyfajta társadalmi kontroll, és a civil terület erőforrásai aktivizálódhatnak egy-egy konkrét ügyben.

E folyamatban a felnőtt társadalom érzékenyítése a korosztály irányában szintén nélkülözhetetlen elem, hiszen e tag korosztály különböző korcsoportjai eltérő sajátosságokkal bírnak, amikre eltérő módon kell reagálni. Az érzékenyítés viszont két irányú folyamat: nemcsak a fiatalok elfogadása, hanem az általuk való elfogadás, más korosztályok megértése is alapja az együttműködésnek.

STRUKTÚRA Környezetünk felgyorsult ütemű változása, újabbnál újabb trendjei, kihívásai, alkalmazkodásra és gyakori újratervezésre készítetnek bennünket. Éppúgy igaz ez az egyén szintjén, mint a közösségek, a szervezetek és az önkormányzatok esetében, **ezért rugalmas kereteket és gyakorlatias megoldási módozatokat kell számba vennünk. A stratégia több lehetséges megoldást is elfogad, miközben szelektálja az információmennyiséget.**

Tovább építkezve célszerű **folytonosságot biztosítanunk az előző ciklus bevált és azóta is aktuális koncepcionális elemeinek.** Az előző cselekvési terv 3 fontos egységben fogalmazta meg a város vállalásait, ezek az **információáramlás, az érdekképviselés és az ifjúság szabadidő eltöltését szolgáló ifjúsági közösségi terek kialakítása, a meglévők működtetése.** Kézenfekvő és logikus lépés, hogy **alapjaiban kövessük a 2016-2020 közötti időszakra vonatkozó dokumentum irányelveit és struktúráját.**

Szükséges kiemelni az egyes problémátípusok és fejlesztési javaslatok ismétlődését, amik felkiáltójelként nyomatékosítják, hogy még komolyabb és állandó odafigyelést igényelnek.

A döntések akkor igazán hatásosak, ha teljességében és rendszerszemlélettel foglalkozunk az érintett korosztályok sajátosságaival. Az ifjúság esetében sem hagyhatjuk figyelmen kívül a felnőtté válás életszakaszainak egységességét, mely számos szakterületet érint. Ennek okán **az ifjúsági stratégiaalkotás szektorokon átívelő látásmódot, vizsgálatot, tervezést és partnerségeket von maga után.**

A tapasztalatokra alapozva folytatjuk azt a gyakorlatot, amely igazodik a helyi sajátosságokhoz, a fiatalok életterét adó, folyamatosan változó tényezőkhoz (család, iskola, települési környezet, intézmények, civil szervezetek, munkahely, közösségek). Ezen területek támogatása, fejlesztése elengedhetetlen ahhoz, hogy az ifjúság helyben jól érezze magát, és aktív részese legyen a társadalmi életnek. A koncepció feladatának tekinti, hogy **elősegítse egy olyan beágyazott struktúra működését, amelyben a különböző szak- és feladatellátási rendszerek** (például oktatás, szociális ellátás, munkaügy, sport, kultúra) **tervezésénél az ifjúsági korosztály jogos érdekérvényesítése és szerepvállalása integrálódik.**

Az ifjúsági koncepció és cselekvési terv a település más koncepcióival, fejlesztési terveivel együttesen kezelve hozhatja meg a kívánt eredményeket.

CÉLOK Fontos, hogy **az ifjúságot érintő döntések során a korosztály megszólításra kerüljön.**

A korosztályt viszont csak akkor lehet érdemben megszólítani, ha van kit: az érdekeit ismerő egyént és az érdekeket képviselni képes közösséget. Ehhez **párbeszédre alkalmas képviseleti rendszer kell**, hozzáértő, elkötelezett ifjúságsegítő, ifjúsággal foglalkozó szakemberek és olyan fiatalok, akik hatékonyan tudják képviselni önmagukat és közösségeiket.

Fontos a fiatalok passzív időtöltése elleni újszerű színterek, közösségi formák felfedezése és kiaknázása, kulturált és biztonságos szórakozási lehetőségek biztosítása.

Lényeges az egyenlőtlenségekből fakadó **társadalmi hátrányok és a lehetőségekhez való hozzáférési küszöb csökkentése, a prevenció.**

Célként lehet megfogalmazni a városhoz való kötődés, a békéscsabai identitás, a lokálpatriotizmus elmélyítését, ezáltal, ha csak kis mértékben is, de csökkenteni az elvándorlást.

Szükség van minél több információ eljuttatására a fiatalokhoz. A korosztály info-kommunikációs és internethasználati szokásaihoz igazodó, akár virtuális szolgáltatásokat kell előtérbe helyeznünk.

JÖVŐKÉP A fiatalokkal való együttműködés hosszú távú befektetés a kultúra, az oktatás, a szabadidős tevékenységek és a munkavállalás tekintetében egyaránt. A megfogalmazott alapelvek, intézkedések egy keretet adnak a továbblépésre, a folyamatos fejlesztésre. Végső célunk, hogy

- ⇒ **a békéscsabai fiatalok érezzék, hogy párbeszédet tudnak folytatni a társadalommal, az ifjúságpolitikát irányító önkormányzattal, a velük foglalkozó szakemberekkel, intézményrendszerrel, s gyakorolják ezt a párbeszédet,**
- ⇒ **a fiatalok érdekeiket ismerő, azok érvényesítéséért tenni tudó, aktív, cselekvő állampolgárokká váljanak,**
- ⇒ **segítsük a fiatalok önállóvá válását, társadalmi integrációját, közéletben történő részvételét, a kulturált szabadidőeltöltés feltételeinek, infrastrukturális hátterének javítását.**

A STRATÉGIA ELKÉSZÍTÉSÉNEK FOLYAMATA

Az előkészítés során a 2015-ös koncepció alkotói folyamatát mélyítettük több lépésben. Tettük ezt azért, mert az eltelt évek alatt a békéscsabai ifjúsági párbeszédrendszer működése meghaladta az akkori módszereket, a közösség aktivitása, tudása más dimenziókban működik már, amihez másfajta eszközök társíthatók.

Az előző ciklus derekán az ifjúságügy dinamikus változása „önvizsgálatra” ösztönzött bennünket, így 2019 elején Félidő elnevezéssel heteken át tartó, széleskörű, elemző-értékelő munka zajlott közel 70 résztvevővel. Viszonylag semlegesen érzékelhettük addigi munkánkat, és ezáltal következtetéseket vonhattunk le további lépéseinket illetően. Az akkor felmerült javaslatok egy része, köztük **egy naprakész ifjúsági felmérés elkészítésének szükségessége hozzárendelt forrás tervezéssel, hosszútávú célként már a jelenlegi koncepció alapköveinek letételét szolgálta.** Hiszen csak úgy tudunk tervezni, ha ismerjük a helyzetet, amire válaszokat, megoldási lehetőségeket kell adnunk.

A 12-25 éves korosztály helyzetelemzése 2020 I. félévében a helyi szereplőket aktivizáló, közösségfejlesztő módszerrel valósult meg. Az **ifjúsági közösségi felmérés** során a fiatalok véleményét kértük életminőségükre, lehetőségeikre, igényeikre, a település jelenére és jövőjére vonatkozóan.

A közösségi felmérés több elemből állt: a feltáró munkát előkészítő műhelyek, közösségi beszélgetések szervezése, a kérdőíves kutatás lebonyolítása, amelynek keretében folyamatos volt az együtt gondolkodás a szakmai irányítók és a fiatalok, fiatalokkal foglalkozó szervezetek, intézmények, egyesületek képviselői között. Esetünkben 3 közösségi beszélgetésen közel 50 résztvevő közreműködésével, sok-sok egyeztetés során formálódott és vált véglegessé a kérdőív.

Az online felmérést 1373 teljes kitöltéssel zártuk.

Az eredmény nem csupán a tervezett minta lekérdezése, az elkészült helyzetértékelés, hanem maga a folyamat, amely révén a korábbi partnerekhez újabb szereplők csatlakoztak és újabb lehetséges cselekvési irányok bontakoztak ki.

Az elkészült tanulmány jelen dokumentum mellékletének tekinthető, mert tartalmából a tervezés szempontjából mérvadó információk és következtetések kerültek beemelésre a koncepcióba.



HELYZETKÉP a közösségi felmérés tapasztalatai, valamint a már működő tartalmi, formai, pénzügyi keretek alapján

A békéscsabai ifjúsági helyzetkép felvázolásánál egyrészt az ifjúsági közösségi felmérés naprakész eredményeire, a közösségi beszélgetések felvetéseire támaszkodunk, másrészt a kiemelt témakörök bemutatják az előző évek meghatározó történéseit is, vagy éppen azok elmaradására hívják fel a figyelmet.

A felosztás azokat a hangsúlyos egységeket követi, amelyek 2015 óta a vázát adják a gondolkodásnak, a tervezésnek és a cselekvésnek. **Ekképpen a következőkben szó lesz a szociális kihívásokról, az életpályát befolyásoló tényezőkről, a fiatalok közéleti aktivitásáról, a kommunikációs akadályokról és a közösségi színterek szerepéről.**

Életmód, (lelki) egészség, szociális tényezők

Az identitástudat kialakulásának életszakaszában a fiataloknak fel kellene készülniük az önállóságra, választ kellene találniuk arra, hogy kik is ők valójában, miközben **egyfajta krízisidőszakban élve testük és addigi életformájuk átalakul, s mindez fokozott érzelmi labilitással társul.** Próbára tevő időszak ez a gyermeknek, a szülőnek és a szűk környezetnek egyaránt.

Generációs sajátosság az egyre korábban kezdődő biológiai nemi érése és a szexuális kapcsolatok korai létesítése. **Az egészség, a családi életre való felkészülés** viszont **másodlagos.** Jellemzően ezekben az években gyakoribbá válnak az egészséget károsító magatartásformák (például dohányzás, energitalozás, alkoholizálás,

drogozás), ezzel párhuzamosan az egészségvédő szokások (például sportolás, egészséges táplálkozás) háttérbe szorulnak.

Az általunk megkérdezett fiataloknak **hétköznapokon átlag 4 óra szabadidejük van, míg hétvégén napi 6 óra feletti ez az idő.** A nem csabaiak esetében meghatározó tényező a napi ingázás, ami elkerülhetetlenül korlátozza szabadidejük egy részének valóban szabad eltöltését.

A gyakran végzett tevékenységek között a netezés vezet (85%), hiszen már szinte minden fiatal rendelkezik okostelefonnal és interneteléréssel. **A közösségi média mindennapjaik szerves része, és a médiában tapasztaltak is nagyban meghatározzák értékrendjüket, fogyasztásukat, mintakövetésüket.** Szüleik mellett a sztárok, a celebek világában látott személyeket, viselkedést másolják. A technológiai fejlettségnek köszönhetően **párhuzamosan is végzik az egyes tevékenységeiket, jellemző rájuk a figyelem megosztottsága.** Kutatások szerint a tévézés közben egyszerre négy másik dologgal is foglalkoznak.

A netezést a családtagokkal, a barátokkal közösen végzett elfoglaltságok követik. A társas élet, a kapcsolatok fontos szerepet kapnak a mindennapokban.

Rendszeres sporttevékenységet a csabaiak 40%-a, a nem csabaiaknak pedig 26%-a folytat.

Őket sem kíméli a frusztráció, küzdelem az idővel, a feladatokkal, s ezzel egyidejűleg a megfelelési vágy. Felmérésünk rámutat, hogy **leggyakoribb nehézségeik belső jellegűek, melyek mindennapi kihívást, terhet jelenthetnek.** Ezek az akár tartósan fennálló feszültségek abból erednek, hogy milyen mértékben képesek megbirkózni az őket érő külső hatásokkal, élményekkel. **Kétharmaduk (68%) élethelyzeteit nagyban meghatározza az**

iskolai környezet és az ismeretek elsajátításával járó leterheltség, a túlzott elvárások (például túlméretezett tanterv). A második helyen szereplő **stressz**, vagyis az állandósult testi-lelki túlterheltség (45%) és az ebből fakadó **szorongás** (26%) forrása szintén adódhat az **iskolai élet megpróbáltatásai**ból (például tanulási problémák, megromlott tanár-diák viszony, az iskola- és osztálytársakkal való rossz személyes kapcsolat, verbális és/vagy fizikai zaklatás). Ez az adat azonban összetettebb képet feltételez, eredhet a negyedik helyen álló **bizonytalan jövőképből** (35%), a **pénztelenség**ből (25%) és a **családi-, magánéleti kapcsolatok gondjaiból** (13%) egyaránt.

Az elfogadó, támogató, tanulásra ösztönző otthoni környezet, valamint a szülők szerepvállalása az iskolai tevékenységekben döntő jelentőségű a gyermek fejlődése szempontjából. Szülőként ugyanakkor számos kérdés és kétely merül fel a felnőttekben is gyermekük készségeinek, képességeinek feltérképezése, támogatása folyamán.

A családtól, mint elsődleges szocializációs közegtől kapott tapasztalatok már nem elegendők a világban való boldoguláshoz, a szükséges többletet az iskola és a különböző közösségek szolgáltatják. Az iskola és a pedagógusok által közvetített értékek és normák erőteljesen formálják a diákok személyiségét, akik számára sokkal jobban követhető és beépíthető a minta, mint az oktatás, ezért **a fiatalok lelki egészségének védelme mellett a tanárok mentális támogatása is lényegi feladat.**

Az egészségtudatos szemlélet erősítése, az egészséges életmód iránti igény felkeltése a közösségi beszélgetések, műhelymunkák egyik kiemelt témáját is adta.

Az alábbi konkrét javaslatok, intézkedési lehetőségek merültek fel a terület előmozdítása érdekében:

Diákok mentálhigiénés állapotfelmérése: A helyzetfeltárás növeli a beavatkozások és a megelőzés hatékonyságát, lehetőséget ad arra, hogy célzott programok, projektek kerüljenek kidolgozásra.

Városi tanári felmérés: A felmérés a legsokoldalúbb segítő, a diákok életét nagyban meghatározó pedagógusokat kérdezi, miként látják saját maguk és diákjaik helyzetét, elsősorban mentális egészség tekintetében.

Pedagógusok mentálhigiénés támogatása: Ezek az alternatívák azáltal válnak hatékonyabbá, hogy a tanárok önkéntes döntésén és hivatásszemélyiségének valós igényeihez igazodva valósulhatnak meg (például „Jó fej tanárok képzése”, „Segítők segítése” projektek, szülői értekezlet felkészítő, szakmai támogató bázis ajánló).

Békéscsabai Tehetségsegítő Tanács megalakítása: Helyi szinten összefogásra kerülnek a tehetségsegítő kezdeményezések és kialakul ezek megvalósítóinak optimális együttműködése.

A visszajelzések szerint az előző koncepcióból hiányzott ez a témakör, mint alappillér. **Tény, hogy iskolavárosként felelősségünk, hogy a fiatalok helyben minél több olyan segítséget kapjanak a helyes döntések meghozásához, ami az egészséges életmódot kívánatos jövőképként kialakítja, támogatja, azonban az ifjúsági koncepció keretei és szerepe szűk e terület egészének felvállalásához. Ezen feladatok ellátásában kiemelten fontos az együttműködés, s azon szakemberek, szervezetek, intézmények, közösségi terek szerepe, amelyek a gyermek- és ifjúsági korosztály számára az igényekre és szükségletekre az adott körülményeknek megfelelő válaszokat tudnak adni.**

Életpálya – Menni vagy maradni?

Az ifjúsági szokások (például élettervezés, karrier, fogyasztás, értékorientáció) napról napra átalakulnak, és korunk fiataljainak egyéni életútjai sokkal változatosabbak, mint az korábban jellemző volt. A tanulással töltött idő hosszabbodik, a korosztály tagjai egyre később válnak a munkaerőpiac szereplőivé, később alapítanak családot, gyakran csak 25-30 évesen kezdik el élni önálló életüket. Mindehhez fokozott bizonytalanságérzet párosul, és sokszor nem tudják, hogy mihez is kezdjenek az életben. Úgy vélik, hogy a mai társadalmi viszonyok mellett még 5 évre előre is nagyon nehéz tervezni, ezért rendszerint elhúzódik az útkeresésük. Mindez megmutatkozik egyik kérdésünkre adott válaszukban is, hogy milyen súlyos problémákat látnak leggyakrabban maguk körül. A legfontosabbak között ott találjuk a **céltalanságot, a bizonytalan jövőképet**. Ebben az is nagy szerepet játszik, hogy **a pályaválasztással kapcsolatos döntések megkönnyítését segítő információk hiányosan állnak rendelkezésükre. A továbbtanulást érintő kérdésekben elsősorban a szűk környezetükre támaszkodnak, kevesen fordulnak karrier-tanácsadó szakemberhez, illetve kevesekhez jut el ennek a szolgáltatásnak a léte.**

Az itt élő és megforduló fiatalok közül **a legtöbben (65%) 5 év múlva dolgozni szeretnének.**

Felmérésünkből az is kiderült, hogy **a fiatalok alapvetően szeretik Békéscsabát. A város leginkább értékelt tulajdonságai a kisvárosi nyugodt hangulat, a zöld környezet, az otthonosság, a jó közösségek és a megyeszékhely státuszból eredően elérhető lehetőségek.**

Ennek ellenére sem Békéscsaba, sem a megye nem elég vonzó a fiatalok körében a letelepedéshez, jelentős számban elkíváncsoznak különböző okokból. Alapvető probléma a fiatalok számára vonzó munkalehetőségek és perspektíva hiánya, ami a jövő, a karrier és a továbbtanulás bizonytalanságát, mint fő problémákat megjelölő válaszokból is látható. Említették **a számukra érdekes programok, szolgáltatások és a korosztályuknak szóló szabadidős tér hiányát** is. A tömegközlekedés kapcsán a környező települések délutáni és esti járatai esetében jeleztek problémákat. Megjelenik még a jobb közterek iránti igény, valamint a helyi emberekkel kapcsolatos negatív vélemény is.

Közéleti szerepvállalás, érdekképviselés

„A fiatalok részvétele a közösségi ügyekben alapvető feltétel, mert segítséget nyújt a társadalomba való beilleszkedésükhöz, elősegíti a változtatás igényét, a felelős gondolkozást, a megoldások keresését. A társadalom feladata megteremteni a feltételeket ahhoz, hogy a fiatalok részt vállalhassanak az őket érintő döntésekben.”

Európa Tanács, 1992.

Korunk ifjúságának értékskáláján a társadalmi kezdeményezésekhez, a civil szervezetekhez, közösségekhez való kapcsolódás egyre inkább a háttérbe szorul. A generáció jellemző vonásai közé sorolható a közügyektől, a politikától való tartózkodás, a bizalmatlanság, a visszahúzódozó viselkedés és a reményvesztettség. A társadalmi akciók, mozgalmak és a velük járó kockázat kevesek számára vonzó. **Kapcsolódásuk szervezetekhez inkább szolgáltatásalapú és alkalmi programokon vagy tevékenységekben való részvételben merül ki.** Kis mértékben tapasztalják meg a közösségi élményeket, így hiányoznak azok a vonzások, amik a közösségek felé vinnék őket. Mindez jelentős negatív hatást gyakorol az iskolai, baráti társaságok formálódására és a civil szervezetek tagságának, önkénteseinek utánpótlására is.

Ennek ellenére a megkérdezett békéscsabai fiatalok 45,3%-a és a nem csabaiak 41,3%-a foglalkozik közélettel. Közösségekben, szervezetekben a csabaiak 44,7%-a és a nem csabaiak 33%-a tevékenykedik. A meglévő társadalmi aktivitás mellett jellemző a további hajlandóság, **51,5% bekapcsolódna olyan programok, tevékenységek megvalósításába, amely érinti a korosztályt.**

A visszatartó tényezőket vizsgálva kiderül, hogy leggyakoribb okként az időhiányt említik. Ez kiemelkedően jellemző az ingázókra, de a helyiek között is gyakori indok. A következő legjellemzőbb tényezőt, a **lehetőségekkel kapcsolatos ismerethiányt** 9,4% jelölte. Ez sem elhanyagolható arány, a város és a megye fiataljaira vetítve ez több ezer embert jelent, akik nem ismerik igazán lehetőségeiket.

A bizakodóbb és a közügyek iránt nyitottabb szemléletmód formálásának sikerét hozhatja, ha **a fiatalokat bátorítjuk és alkalmassá tesszük arra, hogy saját szintjükön tudják érthetően kifejezni igényeiket, felismerjék lehetőségeiket, és elkezdjenek cselekedni saját és közösségi céljaik elérése érdekében.** E folyamatban nagy hangsúlyt kaphat a **meglévő tudásukra alapozott tapasztalati tanulás**, amely az egyén személye által beépítődik a közösség életébe is. Segítséget jelenthet az **önkéntes részvételi formák** megismerése, azok gyakorlása, a középszintű oktatásba bevezetett **iskolai közösségi szolgálat (IKSZ)**, melyhez az ifjúság és a civil kapcsolatok erősítése nélkülözhetetlen.

Információáramlás

A fiatalok jórészt az online térben mozognak, ott érhetők el, ráadásul az általános kommunikációban, a tudásszerzésben és önmaguk kipróbálásában is gyorsabbak és türelmetlenebbek, mint a középkorúak. **Egyre jobban felértékelődik a digitális környezet, elsődlegesen is azon részei, melyeket a fiatalok közösségi tevékenységre használnak. Mivel szinte mindenki rajta van, a közösségi média lett az új hálózat bármely célra.**

2015-ben a fiatalok számára nyújtott, naprakész, használható, minél szélesebb tájékoztatási kört lefedő információátadás kialakításának elősegítésére egy **városi ifjúsági honlap létrehozása** volt a válasz. A kidolgozás során realizálódott, hogy jelentősebb pénzügyi és humán erőforrás szükséges a megvalósításhoz, ami nem áll rendelkezésre. 2017-ben a kitűzött cél azonban illeszkedett egy civil szervezet elképzeléseihez, és az **önkormányzattal stratégiai partnerségben megalakult a Békéscsabai Alkotó Média (BAM)** szerkesztősége és elindult a csabaidiakujsag.hu ifjúsági információs portál. A tagok csabai diákok, akik önkéntes alapon vesznek részt a felnőtt segítők által támogatott közös munkában. **Egy online diákújságnál jóval tovább mutat a szerkesztőség tevékenysége, mely a kreativitás, a fejlődés, a tehetséggondozás, a közösségépítés terepévé vált megalakulása óta.** Szerepét mélyíti, hogy a helyi események, érdekességek fiatalok szemüvegén keresztül szemléltek, az ő nyelvükön megfogalmazott leírása, tudósítása lényeges, és a generáció nagyobb hatásfokú bevonását hordozza magában.

A 2019-es koncepció felülvizsgálat és a közösségi felmérés is ráerősített arra a tényre, hogy az elmúlt évek intézkedéseinek ellenére

továbbra is hiányosak a hatékony kommunikáció csatornái, az információáramlás akadozó és hézagos. Az ifjúsággal foglalkozó, és/vagy nekik szolgáltató szervezetek továbbra sem ismerik elég jól egymást, a kapcsolódási pontok nincsenek kellően feltérképezve, így sok esetben egymástól függetlenül végeznek hasonló tevékenységet. A fiatalok és a szervezetek is keveset tudnak egymásról, a programok kevesekhez jutnak el. Nehézkes az együttműködés és a kiaknázása a meglévő kompetenciáknak.

A fiatalok elérésének nehézségein túl **hasonló buktatókkal találkozhatunk szembe magunkat, amikor a szülőket próbáljuk megszólítani, informálni.** Aktivizálásuk sikeressége ugyanakkor kulcskérdés, mivel a gyermek tanulására és fejlődésére a szülők és a család gyakorolja a legközvetlenebb és legtartósabb hatást.

Nagyobb hangsúlyt kell fordítanunk a nyilvánosságra, a kifelé, a fiatalok, a velük foglalkozók és a családok irányába történő kommunikációra. A BAM szerepének, ismertségének növelése mellett szükség van egy olyan kommunikációs akciótervre, ami a lehető legszélesebb körű, a helyi ifjúságot érintő elem (szervezetek/intézmények, hírek, események, pályázatok stb.) megismertetését elősegíti. A tájékoztatás mellett fontos az interaktivitás, a véleményformálás biztosítása, valamint a diák érdekképviselőket ellátó személyek (például diákpolgármester) és szervezetek számára a fokozottabb nyilvánosság biztosítása. Támogatnunk kell, hogy **a fiatalok a közösségi média területén tájékozódhassanak a helyi ügyekről, a saját felületükön vegyenek részt a közéletben.**

Közösségi szinterek

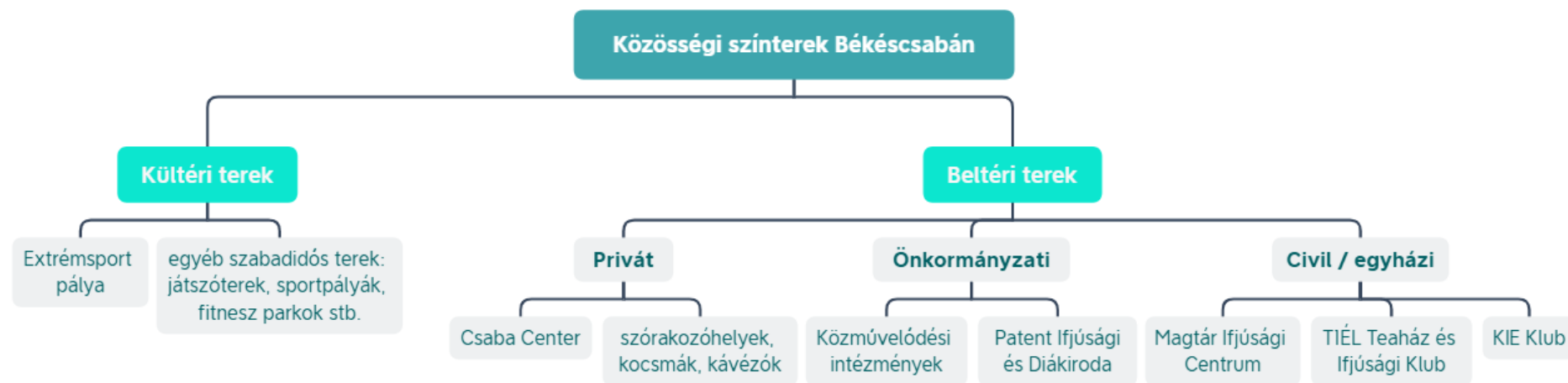
A fiatal korosztály online világban töltött idejének túlsúlyát az offline világban fellelhető funkcionális terek (például ifjúsági parkok, sportpályák, padok a köztereken, közösségi terek, ifjúsági irodák) képesek ellensúlyozni, kiegészíteni.

Békéscsabán számos olyan hely létezik, ahol a fiatalok megfordulnak, amit hosszabb-rövidebb ideig használnak. Kutatásunkban a szabadidős tevékenységeket vizsgálva második, harmadik és negyedik helyen is társas tevékenységek szerepelnek a fiatalok különböző szociális kapcsolatait mentén szerveződve. **Legnépszerűbb találkozási pontjuk a Csaba Center, emellett a Békés Megyei Könyvtár, a Főtér, a Széchenyi liget és a korábbi Extrémsport pálya látogatottsága a legnagyobb. A válaszadók 76%-a személyesen találkozik gyakrabban barátaival, míg 20% az online térben. Fontos tényező a társaság és ebből eredően az is, hogy a közösségek, a programok megfelelő térre találjanak, ahol bővíhetnek, fejlődhetnek.**

A kevés számú, valóban „behúzó erővel” működő terek mellett a fiatalok egy részét érintő otthoni lehetőségek szűkössége vagy alkalmatlansága is indokoltá teszi az ifjúsági terek rendszeres karbantartásának, profillal való felruházásának, valamint újak életre hívásának igényét és szükségességét.

A jelenlegi ifjúsági terek és a hozzájuk kapcsolódó szolgáltatások speciális területekre fókuszálnak. **Hiányzik egy nyilvános, többféle funkciót betölteni képes ifjúsági közösségi tér.**

Az Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Közhasznú Kft. 2015-2020 közötti országos ifjúsági projektje keretében, az önkormányzattal partnerségben életre hívott **Andrássy Úti Társaskör megszűnésével egy markáns, meghatározó hely tűnt el.** A 600 m²-es épület és udvara ingyenesen fogadta a közösségeket, nyújtotta szolgáltatásait. Inkubátorházként több fiatalokkal foglalkozó civil szervezet befogadója lett. Minden hibájával együtt **egyedülálló ifjúsági közösségi térként volt jelen Békéscsabán, működése modellként szolgálhat a szakemberek, az önkormányzat számára.**



A pályázati forrásokból finanszírozott közösségi terek, projektek sajnos nem élnek túl a projekt futamidejét. Mire szakmailag kiteljesednek, részévé válnak a településnek, az ifjúsági munkának, mind a szakemberek, mind a fiatalok megismerik, elfogadják, megkedvelik, addigra véget ér a pályázat és eltűnnek. Elengedhetetlen a biztos háttér megléte. **A közösségi terek léte, elérhetősége, folytonossága önmagában érték, még ha a szakmai, tartalmi működés olykor egyenetlen is. Ez a hullámváz ellensúlyozható a párbeszédrendszer révén.**

A kocsma, szórakozóhelyek, mint az ifjúsági közösségi élet szintjei fontos részét képezik a fiatalok életének. A szabadidő eltöltés, közösségi szerveződés kitüntetett terepei. A vállalkozók által működtetett vendéglátó egységekkel, szórakozóhelyekkel fontos kiépíteni a kapcsolatot, legyen információk egymásról, projektek mentén együttműködés lehetséges.

A következő javaslatokat a helyi és országos tapasztalatok, a közösségi beszélgetéseken, műhelyeken elhangzottak és a közösségi felmérés eredményei, következtetései alapján fogalmaztuk meg.

Egy ifjúsági közösségi tér minimális feltételei:

- ⇒ alap helyiségek: információs közösségi tér, 2 db helyiség csoportok számára, iroda, teakonyha, raktár, mellékhelyiség,
- ⇒ fontos a funkciók szerinti elkülönülés,
- ⇒ a terek berendezése rugalmas, könnyen átalakítható legyen,
- ⇒ technikai, infrastrukturális háttér (pl. szélessávú, korlátlan hozzáférésű internet, legalább 1 db, a fiatalok számára hozzáférhető számítógép, nyomtató),
- ⇒ személyi feltételek: egyszerre 2 fő jelenléte, ebből legalább 1 fő szakember (pl. ifjúságsegítő, szociális munkás, közösségi szervező, művelődésszervező, mentálhigiénés szakember), a másik lehet önkéntes,
- ⇒ akadálymentesített

Az ifjúsági közösségi tér funkciói:

- ⇒ „**művelődő-alkotó bázis**”: az ifjúsági közösségi művelődés szintere (fiatalok által szervezett önképző körök, események, kiállítások stb.) Tehetséggondozó és közösségépítő szerep.
- ⇒ „**lógó**” hely: „menedék”, ahol szabadon el lehet lenni.
- ⇒ **preventív funkció**: a mentális egészség megtámogatásához hozzájáruló tanácsadások, tréningek, előadások szakemberek bevonásával.

A fiatal alacsony küszöbű szolgáltatásként veheti igénybe a tér minden szolgáltatását.

Működtetésre alternatívák lehetnek:

- ⇒ **Inkubátorház modell:** Feladat ellátási szerződéssel egy civil szervezet önkormányzati ingatlanban működteti a teret. Az önkormányzat bérleti díj fizetési kötelezettség nélkül vagy a közfeladat ellátásra tekintettel csökkentett bérleti díjmegállapítással engedi át a teret, (az első évben) átvállalva a rezi költséget és 1 fő közösségi tér vezető bérét. Az ATK modell alapján több ifjúsági civil szervezettel vállalják a szakmai működtetést.
- ⇒ **Intézmény telephelye:** A Csabagyöngye Kulturális Központ Patent Diákirodája funkciója, tevékenysége kikerülve a Széchenyi utcai épületből önálló közösségi térré bővülve látja el ezt a funkciót egy önkormányzati ingatlanban (bérleti díj nélkül, tevékenység finanszírozással: 1 fő közösségi tér vezető bére, jelenlegi feladatfinanszírozás). Az így létrejövő ifjúsági közösségi tér a CSAKK egyik intézményegysége lehetne.
- ⇒ **Civil működtetés:** Egy civil szervezet feladatellátási szerződés nélkül működteti az általa bérbe vett teret, amihez önkormányzati támogatást kap, mint bármely más ifjúsági tevékenység. Több ilyen típusú közösségi tér is működhet város szerte, ami színesíti a lehetőségek, a szolgáltatások körét.

Helyszín javaslatok:

Önkormányzati tulajdonban lévő ingatlanok:

- ⇒ a Szent István tér 10. szám alatti Justh Gyula utcában található, felújított, jelenleg raktárként működő ingatlan,
- ⇒ a Szent István tér 10. szám alatti Justh Gyula utcában található, felújított, a nyilvános mosdó mellett található, 2 helyiségből álló ingatlanrész,
- ⇒ volt Diáktanya.

Magántulajdonban lévő ingatlanok:

- ⇒ Csaba Center,
- ⇒ KIE ház, kiegészülve az AUT-PONT-os házzal.

ÖNKORMÁNYZATI KOORDINÁCIÓ

Az ifjúsági koncepció szempontjából érdemes a **város fogalmát tisztázni**. Egyrészt beszélhetünk a városról, mint **településről**, ahol az ember születik, élete jelentős részét tölti, amelyhez élmények, emlékek kötik, érzelmi kötődései alakulnak ki. Másrészt a város, mint **közigazgatási egység, önkormányzati irányító szerv** jelenik meg az ifjúsági korosztály élethelyzetének, körülményei javításának bázisaként.

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata a következő szereplőkkel, formális eszközökkel gondoskodik az ifjúsági korosztály érdekérvényesítésének lehetőségéről, a párbeszéd működtetéséről:

Döntéshozatal

Polgármester -> alpolgármester -> szakbizottság

Az önkormányzat közgyűlésének élén a polgármester áll.

A város vezetésében munkáját segítő három alpolgármester közül a humán ügyekért (oktatás, kultúra, sport) felelős alpolgármester feladatkörébe tartozik az ifjúsági terület.

Az önkormányzati szakbizottsági struktúrában az Ifjúsági és Sportbizottság nevesítetten is képviseli az ifjúsággal kapcsolatos ügyeket. A bizottság többek közt előkészíti, véleményezi az ifjúsági feladatellátás biztosítását szolgáló önkormányzati előterjesztéseket, koncepciókat, rendeletervezeteket, e feladatkörök támogatási rendszerét. Évente ellenőrzi az ifjúsági koncepció és cselekvési terv megvalósulását, követi és értékeli a folyamatokat.

Kapcsolatot tart az ágazathoz kapcsolódó civil szervezetekkel és diákönkormányzatokkal, segítséget nyújt működési feltételeik megteremtéséhez.

A **bizottság** feladatai közt **dönt az ifjúságra fordítható pénzeszközök felosztásáról, a területet érintő önkormányzati támogatásokról**. Beszámolók formájában tájékozik a korosztályt érintő ügyekről, ezáltal az anyagi támogatáson túl szakmai, erkölcsi támogatást kaphatnak az ifjúsági kezdeményezések.

Szakmai felügyelet, döntéselőkészítés, - végrehajtás

Jegyző -> felelős hivatali egység -> ifjúsági referens

Az önkormányzati döntések előkészítéséért, végrehajtásáért, az önkormányzati feladatok megvalósításáért felelős, a jegyző vezetésével működő Polgármesteri Hivatal főállású ifjúsági referens foglalkoztat. Az eltelt több mint 20 év bebizonyította, hogy a munkakör integrálása az ifjúságot leginkább érintő feladatokat ellátó szervezeti egység, az Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályba szakmailag, a feladatellátás hatékony képviselője szempontjából indokolt döntés volt. A referens feladatai közt szerepel a gyermekeket és az ifjúságot érintő törvényekben és jogszabályokban rögzített jogok és kötelezettségek megismerése, megismertetése, gyakorlati érvényesülésük figyelemmel kísérése, folyamatos kapcsolattartás az ifjúsági terület szereplőivel. **Munkatervének fő irányvonalait, feladatait az érvényben lévő ifjúsági koncepció és a hozzá kapcsolódó cselekvési terv adja.**

A cselekvési tervben meghatározott feladatok megvalósításáért az önkormányzati döntéshozatalban ifjúsági feladatellátást koordináló vezetők a felelősek.

Ifjúsági költségvetés, finanszírozás

A párbeszéd közvetett eleme az ifjúsági feladatellátás anyagi támogatása. A források közösségek, programok támogatására, a koncepció megvalósításával és megújításával kapcsolatos operatív feladatok ellátására, valamint pályázatok formájában kerülnek felhasználásra.

2016	2017	2018	2019	2020
4.000.000,- Ft	4.500.000,- Ft	3.800.000,- Ft	3.800.000,- Ft	4.300.000,- Ft

Az önkormányzat 1991 óta különít el ifjúságpolitikai célú pénzeszközöket a költségvetésben, és 1992-től támogatja a legnagyobb ifjúsági rendezvényt, a Csabai Garabonciás Napokat. Első alkalommal 1997-ben kerültek ifjúsági célú pályázatok kiírásra.

Az anyagi források korlátozottsága, az ifjúsági területre fordítható kiadások mértéke alapvetően meghatározza a mozgásteret. Több beavatkozási pont emiatt nem valósult meg vagy jár még gyerekcipőben. E problémakör megoldásában a civil szervezeti finanszírozás és a közösségi finanszírozás is alternatíva lehet.

Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal (BIK)

2016-ban alakult ifjúsági érdekképviselői fórum, amely erősíti a közösségi kapcsolatokat és a koordinált cselekvést, biztosítja az érdekcsoportok közösségi ügyekre, és az önkormányzati döntéshozatali rendszerre való jobb rálátását, egyben ráhatását. Évente legalább 2 alkalommal ülésezik.

Képviselőt az elnökség látja el: elnöke a polgármester, társelnökök a Békéscsabai Diákönkormányzat elnöke és a diákpolgármester. Titkár az ifjúsági referens.

Részvétel biztosítása az Ifjúsági és Sportbizottság ülésein és a Városi Érdekegyeztető Fórumon

A döntéshozókkal való személyes kapcsolatnak, a visszajelzéseknek enged teret. A diákpolgármester és alpolgármesterei, a Békéscsabai Diákönkormányzat vezetősége véleményezési jogot kap, kérdéseket, kéréseket fogalmazhatnak meg az illetékes személyek felé.

Polgármesteri Diákfogadónapok

A 2016-ban bevezetett fogadónapok által bevonódik az ifjúság a közügyekbe. Lehetőség nyílik ötleteik, javaslataik bemutatására, felmerülő problémáik megtárgyalására, kérdéseik feltevésére.

Ezen alkalmak bárki számára nyitottak, akik közvetlenül szeretnének a helyi önkormányzat és a helyi diákság választott vezetőivel értekezni, ugyanis a polgármester és a diákpolgármester közösen fogadja a résztvevőket.

Békéscsaba Ifjúságáért kitüntetés

A kapcsolattartás, a párbeszédrendszer fontos része a 2007-ben megalapított kitüntetés, hiszen az önkormányzat ezzel is elismeri magát az ifjúsági területet, valamint az abban kiemelkedő tevékenységet nyújtó szakemberek, felnőtt segítők és közösségek munkáját.

A partnerség másik oldalát képező szereplők a következők szerint csoportosíthatók:

Patent Ifjúsági és Diákiroda

Az Ifjúsági Házban (mai jogutódja a Csabagyöngye Kulturális Központ) 1997-ben nyílt meg a Patent, felvállalva a gyermek- és ifjúsági korosztály érdekképviselésének, érdekérvényesítésének segítését. Elsősorban koordináló, információközvetítő, háttérrel biztosító tevékenységet folytatott, kevésbé volt jellemző az alacsonyküszöbű szolgáltatás. **A kezdetekhez képest megváltozott feladatokkal mára a városi diákönkormányzat működésének színtere, otthona.**

Békéscsabai Diákönkormányzat

Békéscsaba legfőbb és legnagyobb diák-érdekképviselői szervezete 1995 óta működik. Számos változáson ment keresztül, de szervezeti felépítése, működési mechanizmusa, szakmai, felnőtt segítői háttérrel stabilitást biztosít. A csapat önkéntes jelentkezés alapján áll össze. Az újonnan belépni kívánó tagoknak az ősszel meghirdetett DÖK Castingon „felvételizni” kell. A tanév ideje alatt minden héten kedden tartanak gyűlést. **Elnöke és alelnökei az önkormányzattal történő kapcsolattartás kiemelt szereplői, ezáltal az általuk képviselt korosztály szószólói.**

A Patent Diákirodával közös szervezésben valósítják meg többek között **a Városi Ifjúsági Parlamentet, a Lézenszög Ifjúság Kulturális Eseményét (LIKE), a DÖK-Bált, a Békéscsabai Iskolán Kívüli Tannapot (BIKT), a Békéscsabai Diákönkormányzati Fórumot, a jójátékosági Mikulás-járást és a Nyuszi Kupa sportversenyt.**

Az összetartó diákközösséget 2018-ban **„Békéscsaba Ifjúságáért” kitüntetés**ben részesítette a városvezetés.

Diákönkormányzatok

Annak ellenére, hogy Békéscsaba intézményfenntartói státusza az oktatás, képzés területén történt változások miatt jelentősen átalakult, fontos önkormányzati feladat maradt az iskolai és kollégiumi diákönkormányzatok szerepének támogatása. Jelentős részük feladata mára leginkább a programszervezésben merül ki, érdekképviselői, információ-, érdekközvetítő szerepük egyre csökken. Azonban a fiatalokkal folytatott érdemi párbeszéd csupán egy eredménytelen szándék abban az esetben, ha nincs partner, nincs a párbeszédnek megszólítható szereplője. Mint a terület egészére is jellemző, megfelelő és elkötelezett vezetői és felnőtt segítői támogatás mellett a diákönkormányzatok ismét hatékony színterei lehetnek a párbeszédrendszernek.

Békéscsabai Kábítószerügyi Egyeztető Fórum (KEF)

Az egészségvédelem területén átfogó tevékenységet végző szakmai konzultációs és tanácsadó testület. Az önkormányzat hozta létre 2001-ben azzal a szándékkal, hogy a szenvedélybetegségek megelőzésében, visszaszorításában segítse a városvezetést, a lakosságot. Az eltelt évek alatt tevékenységének fókuszába egyre inkább az ifjúság került.

A KEF működése is, mint minden hasonló szerveződésé, függ tagjaitól, attól a hálózattól, környezettől, amiben tevékenykedik, függ a vezető személyiségétől, szaktudásától és kompetenciáitól. A szakmai munka tartalommal, minőséggel való megtöltése közös

célként jelenik meg, ezáltal az egészségvédelem különböző részterületein aktív szervezetek egy védelmező, pártfogó csoportot hoznak létre és működtetnek. Arra törekszenek, hogy a fiatalok számára olyan prevenciós és ártalomcsökkentő szolgáltatásokat biztosítsanak (foglalkozások, tréningek, vetélkedők, kitelepülések, kiadványok), amelyek iskolai szintén és szabadidős keretek között is lehetővé teszik az értékek hatékony közvetítését.

Legkiemelkedőbb kezdeményezéseik közé sorolható a **Kortárssegítő Mentor képzés** és a **„Szenvedélyünk az egészség” városi egészségfejlesztő vetélkedő**.

A város és a fiatalok kapcsolatában a következő két rendezvényt fontos kiemelni:

A csabai diákélet szimbóluma: Csabai Garabonciás Napok

Története 1992-ig nyúlik vissza. Lehetőséget teremt az összefogásra, a közösségépítésre, a mélyebb önismeret, a felelős felnőtté válás elősegítésére. Önérvényesítésre, együttműködésre, kreativitásra, pénzügyi tudatosságra és egészséges vetélkedésre nevel.

A versengés végén megválasztásra kerülő diákpolgármester és két diák alpolgármester az ifjúsági érdekképviselő nem formális képviselői. Társaik körében való elfogadottságuknak köszönhetően a rendezvény után is aktivizálják korosztályukat, a választás „egyszeri fellángolását” folyamatos szerepvállalás váltja fel.

Főszervezője a Magyar Garabonciás Alapítvány.

Városi Ifjúsági Parlament (VIP)

A Békéscsabai Diákönkormányzat és a Patent Diákiroda közös szervezésében 1998 óta évente kétszer, tavasszal és ősszel kerül megszervezésre, 2006-tól Városi Ifjúsági Parlament néven.

A békéscsabai ifjúságpolitika egyik fontos eszköze, és a diákok közéleti aktivizálásának terepe. Lehetőséget ad a 12-20 éves korosztálynak, hogy szervezett keretek között, a párbeszédrendszer elismert szereplője, a városi diákönkormányzat tagjai vezetésével beleszóljanak az őket érintő folyamatokba, motiválják kortársaikat a részvételre, bekapcsolódjanak a döntés előkészítésbe, befolyással legyenek szűkebb és tágabb környezetükre.

Eredmények kontra irányjelzők

Az előző ciklus értékelésekor megállapítható, hogy számos elem teljes egészében vagy részben megvalósult, ám nem csupán sikertörténetekkel büszkélkedhetünk, hanem számos probléma, „irányjelző” is a felszínre került.

Eredmények

- ⇒ Az önkormányzat létrehozta és működteti a **Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztalt**.
- ⇒ Kialakításra került az **Andrássy Úti Társaskör**, mint rétegspecifikus ifjúsági közösségi tér.
- ⇒ Önkormányzati támogatással megalakult a **Békéscsabai Alkotó Média** szerkesztősége és létrejött a csabaidiakujsag.hu weboldal.
- ⇒ Rendszeresen megszervezésre került a **Nyílt Nap a Városházán** program, a **Polgármesteri Diákfogadónapok**, a **Városi Szülői Értekezletek**.
- ⇒ Az önkormányzat továbbra is támogatta a **Békéscsabai Diákönkormányzat** működését, a **Patent Diákiroda** fenntartását, a **Városi Ifjúsági Parlament** és a **Csabai Garabonciás Napok** megszervezését.
- ⇒ Meghatározó elismerés maradt a **„Békéscsaba Ifjúságáért” kitüntetés**.
- ⇒ **Megtartásra kerültek a város költségvetésében az ifjúságra fordítható pénzeszközök**, és számos kezdeményezés, rendezvény részesült szakmai és anyagi támogatásban.

Irányjelzők

- ⇒ **Az információáramlás akadózó és hézagos, hiányosak a hatékony kommunikáció csatornái.**
- ⇒ **Nincs városi ifjúsági honlap.**
- ⇒ **A terület szereplői kevésbé ismerik egymást.**
- ⇒ A fiatalok számára **korlátozottak a lehetőségek a szabadidő közösségben való eltöltésére.**
- ⇒ **Megszűnt az Andrássy Úti Társaskör** és helyette nem jött létre hasonló funkciót betöltő közösségi tér.
- ⇒ Az ifjúsági terület országos viszonylatban is **alulszabályozott, alulfinanszírozott**, az anyagi források szűkösek.
- ⇒ Az ifjúsági munkához nem köthető indikátorok, **nehezen mérhető, bizonyítható a hasznosulása**. A társadalom és a döntéshozók felé nehezen bemutatható, kommunikálható láthatatlan folyamat.

CSELEKVÉSI TERV

A 17 projektet tartalmazó cselekvési terv alapját a közös célok elve és a megvalósításukhoz szükséges eszközök (határidők, partnerek, módszerek) képezik, ami a fenntartható fejlődés megteremtésének legmegfelelőbb módja lehet.

Mindezt három specifikus cél, úgynevezett alappillér elérésével kívánja a Stratégia megvalósítani, ezek a következők:

I. TÁRSADALMI RÉSZVÉTEL, PÁRBESZÉD

Az ifjúság helyzetével hatékonyan foglalkozó érdekképviselési- és párbeszédrendszer működése.

II. HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ, NYILVÁNOSSÁG

Naprakész, használható, minél szélesebb tájékoztatási kört lefedő információátadás.

III. „KELL EGY HELY”

Az ifjúság szabadidő eltöltését szolgáló ifjúsági közösségi terek kialakítása, a meglévők működtetése.

ALAPPILLÉR: TÁRSADALMI RÉSZVÉTEL, PÁRBESZÉD

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
1.	<p>BÉKÉSCSABAI IFJÚSÁGI KEREKASZTAL MŰKÖDTETÉSE</p> <p>Háromoldalú (önkormányzat, korosztályi és korosztállyal is foglalkozó szervezetek, intézmények), szervezeti és működési szabályzattal, éves munkatervvel rendelkező, formális ifjúsági érdekképviselői szervezet.</p> <p>Az információs-kapcsolati háló mellett a fórum javaslattevő, véleményező feladatát is ellát az ifjúsági párbeszédrendszerben.</p>	<p>A már megkezdett hálózati tevékenység folytatása, további működtetése. Az érdemi párbeszéd minden szereplő által elfogadott és követendő formáinak elmélyítése, mely által megvalósul egy szoros szakmai hálózati együttműködés.</p> <p>Az Ifjúsági Konceptió rendszeres felülvizsgálatával, megvalósulásának ellenőrzésével nemcsak a koncepció alkotás, hanem annak megvalósítása is széles társadalmi megegyezéssel zajlik.</p>	<p>Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, ifjúsággal foglalkozó, kapcsolatba kerülő szakember, helyi intézmény vagy civil szervezet, ifjúsági korosztályi szervezet képviselője</p>	<p>Folyamatos, évente legalább kétszer ülésező</p>
2.	<p>AZ IFJÚSÁGI REFERENS RÉSZVÉTELE AZ OKTATÁSI KEREKASZTALBAN</p> <p>Az ifjúsági referens rendszeresen meghívást kap az Oktatási Kerekasztal üléseire, ahol jelenlétével képviseli az ifjúsági területet.</p>	<p>A köznevelés Békéscsabán működő, központi szerepet vállaló résztvevőivel rendszeres párbeszéd folytatása. Az Oktatási és az Ifjúsági Kerekasztalok közötti információáramlás, tájékozódás hatékonyságának elősegítése.</p> <p>Az Oktatási Kerekasztalon folyamatosan megjelenik az ifjúsági terület, ezáltal átláthatóbbá válnak a folyamatok, újabb együttműködések indulhatnak el.</p>	<p>Oktatási Kerekasztal, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	<p>Folyamatos</p>
3.	<p>IFJÚSÁGI, IFJÚSÁGGAL FOGLALKOZÓ SZERVEZETEK LÉTREJÖTTÉNEK, MŰKÖDÉSÉNEK, PROGRAMJAINAK TÁMOGATÁSA</p> <p>Az önkormányzat által nyújtott pályázati rendszeren keresztül, valamint szakmai támogatás biztosítása.</p>	<p>A békéscsabai fiatalok közéleti aktivitásának és a szervezeti keretek közötti ifjúsági tevékenységének elősegítése.</p> <p>Gyarapszik Békéscsaba ifjúsággal foglalkozó civil szervezeteinek száma. A szervezetek, programok által nő az elért és bevonható fiatalok száma, szélesedik az az informális közeg, amiben terjedhetnek az információk.</p>	<p>Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	<p>Folyamatos</p>

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
4.	<p>BÉKÉSCSABAI DIÁKÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSÉNEK FELÜGYELETE, SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI TÁMOGATÁSA</p> <p>A közösség mentorálása komoly ifjúságsegítői jelenlétet, szakmai hozzáértést, állandó felügyeletet igényel.</p> <p>A közösség támogatása a számára biztosított, önállóan használható közösségi tér, a Patent Ifjúsági és Diákiroda biztosításával együtt valósítható meg eredményesen.</p>	<p>A városi diákönkormányzat kiváló terep arra, hogy a diákokat önszerveződésre motiválja, megtanulják, hogy hogyan lehet önállóan és közös összefogásban képviselni saját és diáktársaik érdekeit vagy megszervezni egy eseményt.</p> <p>A diákközösség munkáját az ifjúsági referens támogató, ötletadó, esetenként kontrolláló tevékenységgel segíti.</p> <p>A DÖK-ös tanulók aktivitásukkal és segítőkészségükkel jó példával járnak elől tanuló társaik körében. A párbeszédrendszer működése hatékonyabbá válik, a diákok érdekképviselési lehetősége erősödik.</p>	<p>Csabagyöngye Kulturális Központ, Patent Ifjúsági és Diákiroda, Békéscsabai Diákönkormányzat, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	Folyamatos
5.	<p>ISKOLAI, KOLLÉGIUMI DIÁKÖNKORMÁNYZATOK TÁMOGATÁSA, ÉRDEKKÉPVISELETI SZEREPÜK ERŐSÍTÉSE</p> <p>A diákönkormányzatok, DÖK-segítő pedagógusok rendszeres tájékoztatása, pályázati úton való támogatása, felkészítése (szervezetfejlesztő, kommunikációs, vezetői, rendezvényszervező, közösség működtetése, pályázatíró képzések szervezése számukra).</p> <p>A Békéscsabai Diákönkormányzat és a diákönkormányzatok közötti együttműködés szorosabbá tétele: a Békéscsabai Diákönkormányzati Fórum rendszeres megtartása, további találkozási lehetőségek szervezése, ahol megismerhetik egymás tevékenységét, szerepét.</p>	<p>A diákönkormányzatok működésének, érdekképviselési szerepének erősítése, támogatása, létük, feladatuk széles körű megismertetése, hatékony kommunikáció kialakítása.</p> <p>Közelebb hozni egymáshoz a helyi diákönkormányzatokat, ezáltal az iskolákat, a diákokat, a pedagógusokat.</p> <p>Tapasztalatcsere, jó példák átadása, együttműködések elindítása.</p> <p>Az iskolai diákönkormányzatok számára biztosítottá válik a működéshez szükséges anyagi, szakmai támogatás. Vezetőik, aktív tagjaik képessé válnak érdekeik képviselésére, programok szervezésére.</p>	<p>Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, iskolafenntartók, intézményvezetők, diákönkormányzatok, dök-segítők, pedagógusok, Békéscsabai Diákönkormányzat, Békéscsabai Kábítószerügyi Egyeztető Fórum</p>	Folyamatos

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
6.	<p>CSABAI GARABONCIÁS NAPOK TÁMOGATÁSA</p> <p>Békéscsaba legnagyobb ifjúsági rendezvényének támogatása.</p> <p>Megfelelő párbeszéd kialakítása a szereplők (szervezők, köznevelési intézmények és fenntartók, diákok, tanárok, szülők, önkormányzat) között, melynek kiemelt fóruma a Garabonciás munkacsoport, a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal egyik munkaközössége.</p>	<p>A rendezvény stabilizálása, hosszú távú működésének biztosítása, a diákok igényeihez való igazítása, továbbvitele az előkészületi és egyhetes lebonyolítása utáni időszakban.</p> <p>A diákok igényeit figyelembe veszik a tervezésnél, megvalósul egy előzetes konzultáció a Békéscsabai Diákönkormányzattal és a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztallal.</p>	Magyar Garabonciás Alapítvány, Békéscsabai Tankerületi Központ, Békéscsabai Szakképzési Centrum, Békéscsabai Diákönkormányzat, Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, Kabinet	Folyamatos
7.	<p>A DIÁKPOLGÁRMESTER, DIÁK ALPOLGÁRMESTEREK ÉS A BÉKÉSCSABAI DIÁKÖNKORMÁNYZAT VEZETŐI SZEREPKÖRÉNEK FORMALIZÁLÁSA</p> <p>A Csabai Garabonciás Napok diákpolgármester választásán győztes diákpolgármester és alpolgármesterei, a Békéscsabai Diákönkormányzat elnöke és alelnökei státuszának, hatáskörének, feladatainak kidolgozása, elfogadtatása.</p>	<p>A diák városvezetők és DÖK-vezetők társaik körében való elfogadottságuknak köszönhetően a folyamatos szerepvállalással aktivizálják az ifjúsági korosztályt.</p> <p>Formalizálódik az önkormányzat és a diákvezetők kapcsolata, melynek hivatalos formája bekerül az önkormányzati és a hivatali SZMSZ-be. A diákvezetők az ifjúságot érintő döntésekben véleményezési jogot kapnak, testvérvárosi, nemzetközi kapcsolatokba bevonásra kerülnek. A diákvezetői szerepekhez célok társulnak, a diákok érdekképviselési lehetősége bővül.</p>	Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, Kabinet, Jogi, Igazgatási és Humánpolitikai Osztály, Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal, Magyar Garabonciás Alapítvány, Békéscsabai Diákönkormányzat	2022. december 31.
8.	<p>IFJÚSÁGI FOGADÓNAPOK SZERVEZÉSE</p> <p>A polgármesteri fogadónapok mintájára a polgármester a diákpolgármesterrel közösen fogadja az érdeklődő diákokat, ifjúsággal foglalkozó szakembereket, szervezetek képviselőit.</p>	<p>A diákság bevonása a közügyekbe, lehetőséget kapnak ötleteik, javaslataik bemutatására, problémáik jelzésére. A közvetlen párbeszéd lehetőségének megteremtése.</p> <p>A fiatalok a mindennapokban is érzik, hogy számítanak rájuk, mivel a döntéshozók kikérik véleményüket, figyelembe veszik javaslataikat. Az alulról jövő kezdeményezések nagyobb támogatottságot kapnak.</p>	Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, Kabinet, polgármester, diákpolgármester	Minden év őszén

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
9.	<p>VÁROSI IFJÚSÁGI PARLAMENT SZERVEZÉSÉNEK TÁMOGATÁSA</p> <p>Békéscsaba ifjúsági közéletének egyik erősségét jelentő diákrendezvény támogatása, a szervezés szakmai segítése.</p> <p>Főszervezője a Patent Ifjúsági és Diákiroda, valamint a Békéscsabai Diákönkormányzat.</p>	<p>A diákok közéleti aktivizálásának terepe. Lehetőséget ad a 12-20 éves korosztálynak arra, hogy szervezett keretek között beleszóljanak az őket érintő folyamatokba, motiválják kortársaikat a részvételre, bekapcsolódjanak a döntés előkészítésbe. Az eseményen többek között tájékoztatást kapnak Békéscsaba MJV Önkormányzata ifjúsági feladatellátásáról, a városi ifjúságpolitika aktualitásairól.</p> <p>A fiatalok minél nagyobb bevonása a társadalmi életbe, ezáltal erősödik közéleti részvételük, érdekérvényesítésük, érdekképviselésük.</p>	<p>Békéscsabai Diákönkormányzat, Patent Ifjúsági és Diákiroda, Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal, Ifjúsági és Sport Bizottság, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	<p>Tanévenként kétszer, ősszel és tavasszal</p>

ALAPPILLÉR: HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ, NYILVÁNOSSÁG

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
1.	<p>KOMMUNIKÁCIÓS STRATÉGIA KIDOLGOZÁSA</p> <p>Kommunikációs szakember bevonásával egy tudatos kommunikációs stratégia felépítése.</p> <p>Része egy ERŐFORRÁSTÉRKÉP létrehozása - az ifjúsági területen tevékenykedő szervezetekről, intézményekről, közösségekről, szakemberekről egy átfogó adatbázis készítése.</p>	<p>Az információáramlás elősegítése különböző csatornákon. Az ifjúsági munka aktív médiajelenlétének megteremtése, erősítése, kiszélesítése a pozitív ifjúsági kezdeményezések propagandájának (ifjúsági koncepció, közösségek, szervezetek bemutatása, jó megoldások, programok).</p> <p>Könnyebbé válik a tervezhetőség, az erőforrások kiaknázása, az együttműködés az ifjúsággal foglalkozó, és/vagy nekik szolgáltató szervezetek között. A szolgáltatások, programok kiejánlhatóvá válnak az oktatási intézményeknek, a célcsoportoknak. A fiatalok, felnőttek, diákok, szülők naprakész segítséget kapnak a tájékozódáshoz.</p>	Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, Kabinet, Békéscsabai Alkotó Média	2021. december 31.
2.	<p>BÉKÉSCSABAI ALKOTÓ MÉDIA (BAM) MŰKÖDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA</p> <p>Az ifjúsági információs portál és online városi diákújság szerepének megerősítése, ismertségének elősegítése.</p> <p>A szerkesztőség szervezetfejlesztésének, tehetséggondozásának, utánpótlásának, műszaki felszereltségének, működésének támogatása.</p>	<p>Az ifjúsági információs portálon (csabaidiakujsag.hu) széleskörű, naprakész, a helyi ifjúságot érintő (szervezetek, intézmények, hírek, események, pályázatok stb.) információk érhetők el.</p> <p>A tehetségfejlesztő műhelyként is működő szerkesztőség tagjai szabadidejüket hasznosan töltik el, miközben különböző szerepeket, tevékenységeket próbálnak ki, műfaji, technikai ismereteket sajátítanak el.</p> <p>A fiatalok, felnőttek, diákok, szülők naprakész, hasznos információkat kapnak. A portál látogatottsága nő, széles körben népszerűvé válik.</p> <p>A szerkesztőség tagjai médiatudatosabbá válnak a társaiknál, jobban „olvasnak a sorok között”. Fenntartással fogadnak el információkat, több forrásból is igyekeznek tájékozódni. Az anyaggyűjtés során bővebb ismereteket szereznek.</p>	FINE Alapítvány, Békéscsabai Alkotó Média Egyesület, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály	Folyamatos

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
3.	<p>NYÍLT NAP A VÁROSHÁZÁN</p> <p>„Idegenvezetéssel”, rövid előadással egybekötött nyílt napok szervezése különböző korosztályi csoportok (középiskolások, felsőoktatásban tanulók, az oktatási rendszerből kikerültek), szülők számára a Polgármesteri Hivatalban.</p> <p>A későbbiekben további intézmények, igazgatási szervek csatlakozásával bővíthet a megismerhető, nyitott hivatalok száma.</p>	<p>A fiatalok ismerjék meg a polgármesteri hivatal és az önkormányzat felépítését, működését, legyenek tájékozottak a hivatali ügyintézési folyamatokban.</p> <p>A különböző korosztályi csoportok számára nem lesz idegen a hivatali ügyintézés, a kortárs hatás révén tovább tudják adni az információkat. A nyitott programnak köszönhetően a szervezett ifjúsági közösséghez nem tartozókat is aktivizálhatjuk.</p>	a polgármesteri hivatal osztályai, Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal	Minden év őszén „Az állampolgári részvétel hete” alkalmából.
4.	<p>SZÜLŐK AKADEMIÁJA</p> <p>A programsorozat a korábbi Városi Szülői Értekezletek - <i>tanévenként kétszer városi „szülői értekezlet” összehívása az iskolai szülői szervezetek előzetes igényfelmérése alapján javasolt témákban</i> - átszervezése, újragondolása.</p>	<p>Az iskolai szülői szervezeteken túl a közösségi érdekképviselően kívül is lehetővé válik a szülők tájékoztatása. Ez jelenthet információ átadást praktikus tudnivalókról, lehetőségekről, de a korosztállyal, problémáival kapcsolatos tájékoztató előadások is szerepelhetnek a programban.</p> <p>A szülők nem maradnak magukra a gyermekneveléssel kapcsolatos problémáikkal, szakemberek bevonásával kapnak megoldási javaslatokat, gyakorlati tanácsokat, segítséget gyermekeik képességeinek, tehetségének felismerésében és megfelelő támogatásában.</p> <p>A városban működő intézmények, szervezetek és a szülők között érdemi párbeszéd alakul ki.</p>	Csabagyöngye Kulturális Központ, Patent Ifjúsági és Diákiroda, Békéscsabai Kábítószerügyi Egyeztető Fórum, Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, egyéb intézmények, civil szervezetek	Tanévenként négyszer

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
5.	<p>PÁLYAORIENTÁCIÓVAL, TOVÁBBTANULÁSSAL, A MUNKA VILÁGÁVAL KAPCSOLATOS SZOLGÁLTATÁSOK TÁMOGATÁSA, ÖSSZEHANGOLÁSA</p> <p>A pályorientációval, pályaválasztási tanácsadással, fiatalok nemformális képzésével foglalkozó szervezetek, intézmények, szolgáltatók feltérképezése. A fiatalok készségfejlesztő programjai támogatásának (közvetve, a fiatalokkal foglalkozó szervezetek, szolgáltatók számára juttatott támogatási rendszer) kidolgozása.</p>	<p>Az általános és középiskolás korosztály, felsőoktatási hallgatók, fiatal felnőttek számára lehetőségek biztosítása az önérvényesítéshez (felvételi, egyetemi, főiskolai élet, pályakezdés, munkahely találása stb.) megfelelő készségek, kompetenciák megszerzéséhez.</p> <p>Az ifjúsági korosztály valamennyi rétege és a segítő szervezetek, pedagógusok számára ismertté válik a békéscsabai továbbtanulást, pályorientációt, a munkakezdést támogató szolgáltatási rendszer; kiépül egy, a fiatalokra szabott, ismert szolgáltatási és kommunikációs struktúra.</p>	<p>Egyesület Békéscsaba Ifjúságáért, Patent Ifjúsági és Diákiroda, Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal, Gál Ferenc Egyetem Gazdasági Kara, Békéscsabai Szakképzési Centrum, Békéscsabai Tankerületi Központ, Békés Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály, Békés Megyei Iparkamara</p>	Folyamatos

ALAPPILLÉR: „KELL EGY HELY”

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
1.	IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TÉR KIALAKÍTÁSA Egy olyan közösségi tér életre hívása, amely képes többféle funkciót betölteni, többféle szolgáltatást nyújtani, strukturált formában, megfelelő szakmai háttérrel. (Minta lehet a korábbi Andrassy Úti Társaskör és az egykori Diáktanya.)	A fiatalok által ismert és kedvelt szabadidős helyszín jön létre, ahol egyszerre jelenik meg a közösségi tér, a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés, az „inkubátorház” és a közösségi (coworking) iroda szerepkör. Ez a keveredés, a funkciók összeolvadása lehetővé teszi, hogy a fiatalok egy helyen találják meg a lehetőségeket, illetve az elfogadó, bátorító szakemberek, szervezetek jelen tudnak lenni korosztályi problémáikban.	Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata, kulturális intézmények, civil szervezetek	2022. december 31.
2.	IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TEREK TÁMOGATÁSA, KARBANTARTÁSA, FEJLESZTÉSE A városban működő, újonnan létrejövő közösségi terek támogatása. Szabadtéri terek: extrém sport pálya, ifjúsági parkok, szabadtéri fitnessparkok fejlesztése.	Olyan közösségi terek létrehozásának, működtetésének, fejlesztésének támogatása, ahol a fiatalok és közösségeik számára biztosított a szabadidő hasznos eltöltése, együttlét, kapcsolódás, sportolás, programok megtartása stb. Ezek a terek a közösségfejlesztés, a bűnmegelőzés és az ifjúsági szabadidős programok együttes megvalósulásának színtereivé válnak. A fiatalok folyamatosan visszajelzéseket adnak, érdekképviselői szervezeteik révén megjelenik a korosztály véleménye, javaslata is a fejlesztésekkel kapcsolatban.	Békéscsaba Vagyonkezelő Zrt., Városüzemeltetési Osztály, Stratégiai-Fejlesztési Osztály, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, kulturális intézmények, civil szervezetek	Folyamatos
3.	KÖZÖSSÉGI SZÍNTEREK EGYÜTTMŰKÖDÉSE A Békéscsabán működő, fiatalok által igénybe vett közösségi színterek (ifjúsági közösségi terek, közművelődési, egyházi színterek, Csaba Center, kocszmák, szórakozóhelyek stb.) kapcsolatának kiépítése, erősítése.	Rendszeres párbeszéd kialakítása a közösségi színterek működtetői és az önkormányzat között, együttműködési lehetőségek feltérképezése, programok szervezése. Bővül az ifjúságnak szóló programok, szolgáltatások köre; a gyermek- és ifjúsági korosztály számára elérhető, szerethető várost formálunk közösen.	Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata, Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal, közösségi színterek	Folyamatos

AZ ELKÉSZÍTÉS FOLYAMATÁBAN KÖZREMŰKÖDTEK

Békés Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály
Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békéscsabai Tagintézménye
Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
Szociálpolitikai Osztály
Békéscsabai Alkotó Média
Békéscsabai Családsegítő és Gyermekjóléti Központ
Békéscsabai Diákönkormányzat
Békéscsabai Evangélikus Egyházközség
Békéscsabai Extrémспорт Egyesület
Békéscsabai Kábítószerügyi Egyeztető Fórum
Békéscsabai Keresztyén Ifjúsági Egyesület
Békéscsabai Szakképzési Centrum
Békéscsabai Tankerületi Központ
Csabagyöngye Kulturális Központ (Patent Ifjúsági és Diákiroda) és településrészi közösségi terei
Dél-alföldi Regionális Közművelődési Egyesület
Diákönkormányzatot segítő pedagógusok munkaközössége
Diákpolgármester és Garabonciás stábja
Egyesület Békéscsaba Ifjúságáért
Erzsébet Ifjúsági Alap Békéscsabai Közösségi Tér
Gál Ferenc Egyetem Gazdasági Kara (Hallgatói Önkormányzat)
Hajnal-Lenkey-Jázmin Utcai Általános Művelődési Központ (Gerla)
Játszótér Közhasznú Alapítvány

Kollabor - Természettudományos Élményközpont (Életfa Kulturális Alapítvány)
Körösök Völgye Natúrpark Egyesület
Magyar Kereskedelmi és Iparkamara
Magyar Pütkösdi Egyház Békéscsabai Teljes Evangéliumi Gyülekezete
MI-ÉRTÜNK Prevenciós és Segítő Egyesület
VOKE Békéscsabai Vasutas Művelődési Háza

Az Ifjúsági Konceptiót és Cselekvési tervet összeállította, szerkesztette:

Bágy Petra ifjúsági referens
Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály

A koncepcióalkotás folyamatát szakmailag mentorálta:

Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Közhasznú Kft.

Az Ifjúsági Közösségi Felmérést szakmai együttműködő partnerként koordinálta:

Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete
Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány

BÉKÉSCSABA, 2021