

HOVÁ-HOVÁ KISMADÁR



LENCSESI LAKÓTELEPI ÓVODA
5600 BÉKÉSCSABA LENCSESI ÚT 15

ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓS PROJEKT

(VISSZATÉRNEK A KÖLTÖZŐ MADARAK)

Mentor : Nagy Ágnes

Felelős: Kovács Pálné óvodapedagógus
Vida Szűcs Eszter óvodapedagógus
Békéscsaba, 1010. április 15.

TARTALOMJEGYZÉK

Forgatókönyv – átfogó intézményi innovációs projekthez	1
Jegyzőkönyv – első nevelőtestületi értekezlet az átfogó intézményi innovációs projekttel kapcsolatban	3
Nyuszi csoport heti terve	4
Süni csoport heti terve	6
Pom - pom csoport heti terve	8
Süni csoport mese, vers és dalgyűjteménye	10
Nyuszi csoport vers és dalgyűjteménye	11
Pom – pom csoport mese, vers és dalgyűjtemény	12
<i>Ki lehetek én? /Petőfi Sándor: A gólya - részletek/</i>	13
családi vetélkedő a Lencsési lakótelepi óvodában	15
jegyzőkönyv – napirendi pontok	16
szülői kérdőív	17
játsszunk együtt - Családi délutánról készített szülői kérdőívek értékelése	18
játékok	19
összegzés	20
felhasznált irodalom:	21

Mellékletek

3.1 melléklet: jelenléti ív

5.1 melléklet: nyuszi csoport - naplókivonat

7.1 melléklet: süni csoport - naplókivonat

9.1 melléklet: pom-pom csoport - naplókivonat

16.1 melléklet: jelenléti ív

17.1 melléklet: értékelőlap

21.1 melléklet: csabai mérleg .riport az óvodával

21.2 melléklet: gyermekrajzok a témával kapcsolatban

21.3 melléklet: projekthét alatt készült fényképek

21.4 melléklet: kiskönyv

FORGATÓKÖNYV ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓS PROJEKTHEZ

2010-03-22-től 2010-03-26-ig az intézményünkben átfogó intézményi innovációs projekt valósul meg.

A három csoport azonos témahetet dolgoz fel, és valósít meg. A csoportoknak az önálló és sajátos tervezés lehetősége biztosított, viszont a témahét tartalmaz mind a három csoport számára kötelező elemeket.

A projekthét címe: VISSZATÉRNEK A KÖLTÖZŐ MADARAK

A projekt lebonyolításáért felelős : Kovács Pálné óvónő

Az előzetes felkészülésben 5 óvónő ötletel.

Vállalt feladatok: Süni csoport
Nyuszi csoport
Pom-pom csoport

HÉTFŐ: Megérkeztek a gólyák. Látogatás a Lencsési úton lévő gólyafészekhez
Fecskék keresése, kutatása, életmódok, táplálkozás, külső jellemzők,
vándorlás,
Vizsgálódás távcsővel,
Rácsodálkozás a tavasz előjeleire – virágok, rügyek...
Környezettudatos magatartásformálás – virágok megóvása,
leszedés után a vadvirág elhervad.
Gallyak gyűjtése gólyafészek építéshez.

-Kellékek: távcső, fényképező

KEDD: Süni csoport: csipeszfecskék készítése

-Kellékek :tapétarasztó, ecset, ragasztó, toll, színes papír

Nyuszi csoport: gólyafészek készítése kooperatív technikával gallyakból,
gólyakészítés kasírozással

-Kellékek: gallyak, tálca, kartonlap amire készül, csiríz, újságpapírcsík, alapgolya

Pom-pom csoport: mozaikkép tojásdarabokból

-Kellékek: tojáshéj, ragasztó, kartonlap

- ornitológus szakember meghívása 10-től 12-ig

SZERDA: Süni csoport: tojásfestés, díszítés különböző technikával

-Kellékek: tempera, ecset, viasz, tojásfesték

Nyuszi csoport: fecskefészek készítése agyagból, sárból.
Kasírozott gólya kifestése temperával

-Kellékek: agyag, föld, víz, tálca, tempera, ecset

Pom-pom csoport: fecskék készítése agyagból

-Kellékek: agyag,

CSÜTÖRTÖK: élelemszerzés fecskéknek, gólyáknak.

Süni csoport: béka origami

-Kellékek: színes papír

Nyuszi csoport: fecsketojás készítése agyagból

-Kellékek: damil, agyag

Pom-pom csoport: mozaikkép készítése anyagból: gólyák-békák,
képkiegészítés,

-Kellékek: anyagdarabok, karton, ragasztó

PÉNTEK: megérkeztek vendégeink
rajzverseny a csoportokban, kiállítás a folyosón, előterekben
mondókázás, tavaszvárás az udvaron /3 csoport/

Az óvónők a hét során folyamatosan, dalokat, verseket, meséket, matematika tartalmú feladatokat építenek a napi tevékenységekbe.

JEGYZŐKÖNYV

Készült a Lencsési Lakótelepi Óvoda Telephelyén 2010. március 03-án megtartott nevelőtestületi értekezletén.

Jegyzőkönyvvezetőnek felkérték Horváth Mária óvodapedagógust.

- 1, Kovács Pálné ismertette az óvodában megvalósítandó átfogó intézményi innovációs Projekt-tervet: visszatérnek a öltöző madarak címmel.

Időpontok, határidők:

- március 22-től március 26-ig a témahét megvalósítása
- családi vetélkedő: március 26-án délután 16 órától 18 óráig
- projekt értékelése: március 31-én 13 órától
- szülői kérdőív készítése a családi vetélkedőről, projekthétről

- 2, Vida Szűcs Eszter ismertette a március 22-26-ig tartó témahét terveit, tevékenységeként.

- 3, Családi vetélkedő tevékenységenkénti lebonyolításának felosztása:

sportjátékok: Sajben Mónika
Palásti Hajnalka

ügyességi játékok: Kovács Pálné
Vida Szűcs Eszter

Barkácsolás: Pálmainé Szilágyi Katalin
Horváth Mária vállalta.

MELLÉKLET: 3.1

Békéscsaba, 2010. március 03

Horváth Mária
.....
Jegyzőkönyvvezető

ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓS PROJEKTTERV

NYUSZI CSOPORT heti terve

Témahét neve: visszatérnek a költöző madarak

Időpontja: 2010 március 22-től – 2010 március 26-ig

Ajánlott megelőző tevékenység: ősz-költöző madarak, térképnézegetés, tanulmányozás

Játékok: székfoglaló: gólya-béka –pocsolya

Tapintási emlékeztet. csukott szemmel próbálja meg kitalálni mi

Van a kezébe, és az mire emlékezteti pl.: csupasz faág, virág, toll.

Fogó játék: villás farkú kiscsibe kell-e apró legyek

Labdaadogatás szabálya: aki elejti gólya lábán áll

Kooperatív technikával játék készítés

Társasjáték: vándormadarak útja

Start: Magyarország térképéről indul a labirintusos társasjáték

Cél: Afrika térképéhez érkezés

Kooperatív együttműködés:

4csoportot alakítunk ki , 3 gyermek van 1 csoportba. 1-1 kartonra minden csoport elkészíti saját ötlet lapján a madarak vonulási útvonalát (előző héten játékos

tevékenység: térképen, földgömbön) Gyermekek választható tevékenységei: festő, témafelelős, eszközfelelős-összeillesztő

-melléklet: csoportnapló kivonat 5.1

	Élő-élettelen környezet megismerése	Matematikai tevékenység	Irodalmi ének-zenei tevékenység	Művészeti tevékenység
Terv. Témája, célja	Gólyák, fecskék, vándormadarak életmódjának megismerése rácsodálkozás a tavasz előjeleire-virágok, rügyek	Több, kevesebb, ugyanannyi, sorszámnevek, kisebb-nagyobb, ismeretbővítés, összehasonlítás	Péter Erika: Gólyahírek..... vers Móra F: Fecsketörténet ... mese Móra F: Fecskehívogató vers Fecskét látok énó 188 Gólya bácsi énó 189	Agyagfecskéfészek, gólyafészek, kasírozott gólya fecsketojás, finommotorika fejlesztése, új technikák elsajátítása, kooperatív technikák elsajátítása
Módszerek	Megfigyelés	Ismétlés gyakorlás	Bemutatás ismétlés	Egyéni ötletek megvalósítása, kooperatív technika
Tevékenység	Séta, könyvek nézegetése, képek gyűjtése	Gólyafészek, fecskéfészek összehasonlítása, fecskéfészek számolása, fecskéfészekben lévő tojások összehasonlítása	Dalok versek eljátszása	Fecskéfészek készítése agyagból, gólya fészek készítése gallyakból, gólya kasírozása újságból
Eszköz	Távcső, nagyító, könyvek, képek	Agyagfecskék, gólyafészek, fecskéfészek	--	Agyag, gally, gólyaalap, eresz papírból fecskéfészeknek
Szervezeti keret	Óvodai szinten csoportos	Mikro csoportos, egyéni	Csoportos, mikro csoportos	Mikro csoportos, egyéni
Képesség fejlesztés	A természethez való pozitív attitűd fejlesztése	Probléma megoldó képesség fejlesztése az ágak elhelyezésével a gólyafészekbe, következtetések levonása kisebb fészekbe kisebb tojás fér	Kísérletezés során szerzett tapasztalatok összefüggő, érthető mondatokba foglalása	Finommotorika fejlesztése agyag gyúrásával. Szemkéz koordináció fejlesztése

ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓS PROJEKTTERV

SÜNI CSOPORT heti terve

Témahét neve: visszatérnek a költöző madarak

Időpontja: 2010 március 22-től – 2010 március 26-ig

Ajánlott megelőző tevékenység: ősz-költöző madarak, eresz alatt fecskefészek keresés, fecskefészek készítése agyagból.

Játékok: Kukacszedés

Ki lehetek én

Kell-e legyecske

Székfoglaló: gólyák - békák - pocsolya

- melléklet: csoportnapló kivonat 7.1

	Élő-élettelen környezet megismerése	Matematikai tevékenység	Irodalmi ének-zenei tevékenység	Művészeti tevékenység
Terv. Témája, célja	Gólyák, fecskék, vándor madarak életmódjának megismerése, rácsodálkozás a tavasz előjeleire: virágok, rügyek	Tő és sorszámnevek, ismeretbővítés,	Kritkó: Fecskék, Megjöttek már a kislecskék c. vers Gryllus V: Kémény tetején.. ének Eresz alól.. ének Zh: Gryllus V: Gólyahír	Madarak készítése különböző technikákkal, finommotorika fejlesztése, új technikák elsajátítása, finomítása
Módszerek	Megfigyelés	Ismétlés, gyakorlás, magyarázat	Bemutató, ismétlés, Után mondás	Vágás, ragasztás
Tevékenység	Séta, könyvek nézegetése, képek gyűjtése	Fecske és gólyatojás számlálás	Kavicszenekar, Vers elsajátítása eljátszás során	Csipeszfecske, gólyafészek, tojások festése
Eszköz	Távcső, nagyító, könyvek, képek	Kartonból kivágott tojások	kavicsok	gallyak, csipeszek, ragasztó, színes lap, sár, agyag, víz, hungarocel tojás
Szervezeti keret	Óvodai szinten csoportos	Mikro csoportos, egyéni	Csoportos, mikro csoportos	Mikro csoportos, egyéni

ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓS PROJEKTTERV

POM-POM CSOPORT heti terve

Témahét neve: visszatérnek a költöző madarak

Időpontja: 2010 március 22-től – 2010 március 26-ig

Ajánlott megelőző tevékenység: ősz-költöző madarak, valamint könyvek nézegetése fecskékről, gólyákról.

Játékok: Gólya viszi a fiát
Békaugró verseny

- melléklet: csoportnapló kivonat 9.1

	Élő-élettelen környezet megismerése	Matematikai tevékenység	Irodalmi ének-zenei tevékenység	Művészeti tevékenység
Terv. Témája, célja	Gólyák, fecskék, vándor madarak életmódjának megismerése, rácsodálkozás a tavasz előjeleire: virágok, rügyek	Számlálás, kisebb-nagyobb, több-kevesebb, összehasonlítás	Fecskét látok <i>éno 188</i> Gólya viszi. <i>Éno 190</i> Zelk Z. Gólya , gólya : <i>vers</i> Tavaszi mese Zh: Grillus V: Békavacsora	Képkiegészítés, agyagfecske, tojáshéj kép, képzelőerő-Finommotorika fejlesztése, új technikák elsajátítása
Módszerek	Megfigyelés	Mechanikus számolás, felelet kérdésre.	Játék közbeni tanulás, bábozás	Gyúrás, ragasztás, tojáshéj aprítás
Tevékenység	Séta, könyvek nézegetése, képek gyűjtése	Tojásdarabok, fecskék összehasonlítása, fecskék számlálása a drótón	Dalok, versek eljátszása	Lapon lévő képrészlet kiegészítése. Fecske készítése agyagból. Kép ragasztása tojásdarabokból.
Eszköz	Távcső, nagyító, könyvek, képek	Képek, agyagfecskék, tojásdarabok	--	Tojáshéj, képek, agyag, víz
Szervezeti keret	Óvodai szinten csoportos	Mikro csoportos, egyéni	Csoportos, mikro csoportos	Mikro csoportos,

SÜNI CSOPORT : MESE, VERS, ÉS DALGYŰJTEMÉNY

VERSEK:

Kritko: Fecske

Puha fészek melegén
fiatal kis fecske
kíváncsian egyre
édesanyját leste

Kis fecske csivitel
kora reggel óta
"Mondd anyuka, hogy
leszek jó fecskefióka"

Sárból hogyan tapasztunk
fészket ilyen szépen
S hol a napfény amikor
felhő van az égen?

Ősszel hová repülünk
olyan nagyon messze
S mondd ott túl a tengeren
Hegy és folyó lesz-e.

Csicserereg és kukucskál
jobbra balra szerte
felröppen egy szúnyogért
s ni már le is nyelte

Jól csináltad fiókám
éppen ahogy kellett
Majd megtanulsz minden mást is
édesanya mellett.

Megjöttek már a kis fecskék

Megjöttek már a kis fecskék
De jó itthon csicseregték
Földre szálltak, vízre szálltak
kis fészükre rátaláltak

DALOK:

Eresz alól fecske fia ... ÉZO. 228
Kémény tetején ... Gryllus V. cd anyag
Gólyahír ... Gryllus V cd anyag

MESEK:

Lev Tolsztoj: Medve a szekéren:
A veréb és a fecskék

NYUSZI CSOPORT: MESE, VERS, ÉS DALGYŰJTEMÉNY

VERSEK:

Péter Erika : Gólya – hírek

Otthonos a villanypózna,
Fészkében ül már a gólya
Piszkosfehér kicsi feje,
Szárnya tolla meg fekete.
Lába vékony, csőre piros,
Nem mondhatnám rá, hogy fitos.
Hallottad, hogy kelepel?
Koncertmester, remekel.
Mire sárgul a határ,
Eledelre nem talál.
El kell repülnie messze,
Hosszú, nehéz útra kelve.
Tavaszonként várunk haza,
Gólya, te hűség madara!

Megjöttek már a kis fecskék
De jó itthon csicseregték
Földre szálltak, vízre szálltak
kis fészükre rátaláltak.

Móra Ferenc : Fecskehívogató

Villás farkú fecskemadár,
Jaj, de régen várunk!
Kis ibolya, szép hóvirág
Kinyílt már nálunk.

Fátyolszárnyú kis méhecskék
Zúgva, zöngve szállnak.
Cifra lepkék, kék legyecskék
Ide, oda járnak

DALOK:

Fecskét látokÉNO 188
Gólya bácsiÉNO 189

MESÉK:

Móra Ferenc : A fecskék

Rózsa, rózsza, piros rózsza,
Nytogatja kelyhét:
Itt a tavasz, lessük, várjuk
A csicsergő fecskét.

POM-POM CSOPORT: MESE, VERS, ÉS DALGYŰJTEMÉNY

VERSEK:

Zelk Zoltán : Gólya, gólya

Gólya, gólya hosszú láb,
Hol kezdődik a világ?

A tó szélén ring a nád,
Ott kezdődik a világ...

Gólya, gólya hosszú láb,
Hol ér véget a világ?

Ha az a tó enni ád,
Egy tóból áll a világ.

DALOK:

Fecskét látokÉNO 188
Gólya visziÉNO 190
Békavacsora Grylluis V.

Donászy Magda : A gólya

Híres csizmám piros, kényes.
Nem kefélem, mégis fényes.
Pedig sokszor térdig sár van,
Hol én járok, a mocsárban.
Ha a békák kuruttyolnak,
Vége a jó nyugalomnak.
Erre olyan mérges leszek,
Vacsorára békát eszek.
Úgy köszönök, ha felkelek:
Jó reggelt: kelep, kelep!

MESÉK:

Pásztorné Antal Magdolna:
Tavaszi mese

Ki lehetek én?

/Petőfi Sándor: A gólya - részletek/

Sokféle a madár, s egyik ezt, másik azt
Leginkább kedveli,
Ezt ékes szólása, amazt pedig tarka
Tolla kedvelteti.
Kit én választottam, a dal-mesterséghez
Nem ért az a madár,
S egyszerű, mint magam. félig feketében,
Félig fejérben jár.
Nekem valamennyi között legkedvesebb
Madaram a **gólya**,
Édes szülőföldem, a drága szép alföld
Hűséges lakója.
Tán ezért szeretem annyira, mert vele
Együtt növekedtem;
Még mikor bölcsőmben sírtam, ő már akkor
Kerepölt fölöttem.

Vele töltöttem a gyermekesztendőket.
Komoly fiú valék.
Míg társim a hazatérő tehéncsordát
Estenként kergeték:
Én udvarunkon a nádkúp oldalánál
Húztam meg magamat,
S némán szemléltem a szárnyokat-próbáló
Kis **gólya** fiakat.

...

Szomorodott szívvel láttam gyülekezni,
Midőn távoznak;
Miként most eltűnő ifjúságom után,
Úgy néztem utánok,
S milyen bús látvány volt a házak tetején
A sok üres fészek,
Szellő lehelt reám, sejtés halk szellője,
Hogy jövőmbe nézek.

Mikor tél multával fehér hó-subáját
A föld levetette,
S virággal zsinórzott sötétzöld dolmányát
Ölté föl helyette:
Akkor az én lelkem is felöltözék új,
Ünnepi ruhába,
S **gólya**-várni néha elballagtam egész
A szomszéd határba. .

...

Szeretem a pusztát! Be-bekalandoztam
Tüzes paripámon,
S midőn már ott jártam, ahol fizetésért
Sincs emberi lábnyom:
Lovamról leszálltam, gyepre heveredtem.
Egy futó pillanat
A tóra mellettem, s benne kit látok meg?
Gólya barátomat.

Oda is elkísért. Együtt ábrándoztunk
A puszta legmélyén,
Ő a víz fenekét, én a délibábot
Hosszasan szemlélvén.
Így töltöttem vele gyermekségemet és
Ifjúságom javát,
Azért kedvelem, bár se' tolla nem ragyog,
Se' szép hangot nem ad.

Mostan is kedvelem és úgy tekintem én
A **gólya**madarat,
Mint egyetlen valót, mely egy átálmodott
Szebb korból fönnmaradt.
Megérkezésedet még mostan is minden
Eszendőben várom,
S kívánok szerencsés utat, ha távozol,
Legrégibb barátom!

CSALÁDI VETÉLKEDŐ A LENCSESI LAKÓTELEPI ÓVODÁBAN
2010.MÁRCIUS. 19.- ÉN 16 ÓRAI KEZDETTEL.
TÉMA: VISSZATÉRTEK A KÖLTÖZŐ MADARAK.

Cél: A gyermekek és a szülők játszanak együtt, és közben ismerkedjenek a költöző madarak életmódjával.

A cél megvalósulásához az óvoda udvarán csoportonként többféle tevékenységi formát szervezünk.

Közös megnyitó, gólyalábon járás bemutatója.

Tojáskeresés. Az óvoda udvarán elrejtett kider tojások összegyűjtése.

Sportjátékok.

Felelős: Pom-pom csoport: Sajben Mónika és Palásti Hajnalka óvónők

1.Gólya viszi a fiát.

2.A gyermek merőkanálban viszi a tojást, közben akadálypályán szalalogozik.

3.A gyermek édesapja hátán, kezében merőkanálban tojás.

4.A tojást kanálban viszi a gyermek egy „ fészekbe” teszi bele.

Ügyességi feladatok.

Felelős: Nyuszi: csoport Kovács Pálné és Vida- Szűcs Eszter óvónők

Béka horgászat. „Gólyacsőrrel „ a kider tojásból készült békák kihalászása a vízből.

„Légyelkapás” felfüggesztett zizi elkapása.

Madárcsőrrel /csipesz/ magvak összegyűjtése.

Madáretetés ropi átadása társnak szájból szájba.

Kézműves tevékenységek.

Felelős: Süni csoport: Horváth Mária és Pálmáné Szilágyi Katalin óvónők

Papírból ragasztással fecskék készítése.

Papír béka hajtogatása.

Puzzle: Az állatok és életmódjuk képeinek kirakása.

Képiegészítés, rajzzal.

JEGYZŐKÖNYV

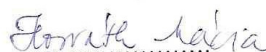
Készült 2010. március 31-én a Lencsési lakótelepi Óvoda Telephelyén megtartott Nevelőtestületi Értekezletén.

Napirendi pontok:

1. Vida Szűcs Eszter ismerteti a projekt megvalósulását a Nyuszi csoportban Madarak vándorútja – Társasjáték.
2. Horváth Mária ismerteti a projekt megvalósulását a Süni csoportban – Játékok
3. Sajben Mónika a projekt megvalósítását a Pom - Pom csoportban Kép kiegészítés, agyag golya.
4. Kovács Pálné értékeli a „Játszunk együtt!” Családi délután tapasztalatait.
5. Horváth Mária a Minőségirányítási TEAM vezető helyettese vállalja a témában kiadott szülői kérdőívek értékelését.
6. A témahéten készült képek közös válogatása.

MELLÉKLET: 16.1

Békéscsaba, 2010. március 31


Jegyzőkönyvvezető

KEDVES SZÜLŐK!

Óvodánk dolgozói nap mint nap azon munkálkodnak, hogy az Önök gyermekei minél jobban érezzék magukat az óvodában, minél tartalmasabban teljenek napjaik.

Kérjük az alábbi kérdőív kitöltésével segítsenek bennünket abban, hogy az óvoda minél inkább megfelelhessen a szülők igényeinek. A válaszadás önkéntes, és név nélküli. Kérjük értékelje az alábbi állításokat, és húzza alá a megfelelőket!

1, Részt vett-e a 2010. március 26-án megtartott „Játsszunk Együtt!” Családi délutánon?

Nem vettem részt,
Igen részt vettem, kik voltak jelen:
Anya
Apa
Testvérek
Nagyszülők

2, Megfelelő volt-e a szervezethez?

Eszközellátottság:	Igen nem részben
Időbeosztás a tevékenységek között:	Igen nem részben

3, Milyen légkör volt jellemző a délutánra?

Oldott
Derűs-vidám
Feszült

4, Jelenlegi óvodai rendezvényeink: Farsang, Évzáró, Ballagás, Apák napja, Karácsonyi - Húsvéti játszóház. Ezen kívül, milyen óvodai rendezvényeken venne részt szívesen a család?

Környezettudatos magatartásra nevelés	alkalommal
Sportnap évente.....	alkalommal
Egyéb évente.....	alkalommal

5, Milyen pozitív élmények érték a családot, gyermeket a „Játsszunk Együtt!” Családi délután alkalmával?

.....
.....

Köszönjük: az óvoda dolgozói

A „Játsszunk együtt!” Családi délutánról készített szülői kérdőívek értékelése

47 család véleményét kértük ki a rendezvénnyel kapcsolatban. A szülők 60%-a jutatta vissza a kérdőíveket hozzánk. (2 kérdőív nem értékelhető.)

A válaszadók 54%-a, 15 család játszott együtt velünk a családi délutánon.

Kiugróan magas az édesanyák részvétele 93%, testvérek 47%-a, apukák 40%-a, nagyszülők 27%-a érdeklődött a meghirdetett programok iránt.

Szervezettség terén a családok 80%-a tartotta megfelelőnek az eszközellátottságot, 73%-uk pedig elégedett volt az időbeosztással a tevékenységek között.

A jelenlévők jól érezték magukat, a szülők többsége, 73%-a szerint a délután hangulata derűs-vidám volt, 33%-uk oldottnak érezte.

A jelenlegi óvodai rendezvényeinken túl a szülők nyitottak a környezettudatos magatartásra nevelő, sportnap és egyéb jellegű rendezvényekre. A javaslatok az 1 alkalomtól a havi rendszerességgel (környezettudatos magatartásra nevelés), valamint az évente 4 alkalommal szervezett (sportnap) programokon vennének részt, a legtöbben a felajánlott programokat évente 2-2 alkalommal vennék igénybe.

Sokan éltek a lehetőséggel, hogy leírják a családi délutánon szerzett pozitív élményeiket: 6 család emelte ki a barkácsolást, 4 az ötletes játékokat, 1 a vetélkedőket.

Az észrevételek alapján szembetűnő volt, hogy a szülők igénylik az aktív részvételt, a bevonásukat az egyes tevékenységekbe, az együttjátszást gyermekeikkel, amit a későbbiekben szervezett rendezvényeinken kamatoztathatunk.

- melléklet: értékelőlap 17.1

Békéscsaba, 2010. április 8.

Játékok:

**Forrás: Dr. Kuti István – Dr. Kuti Istvánné: *Körlánc* Környezeti nevelés az óvodában
Kecskeméti Tanítóképző Főiskola 1995.**

Kisebбекnek

-Kukacszedés /Rejtősszín játék/

Kiváló megfigyelési gyakorlat annak megfigyelésére, hogyan rejtőzködni az állatok a természetben.

Az udvaron, füves területen, a teremben mintás szőnyegen játszható. A gyermekek körben állnak, ők a madarak. Mindegyikük nyakában egy-egy korong, amelyre egy-egy színes fonaldarab van ragasztva. A fűben szétszórva különböző színű, kb. 5 cm hosszú fonalcsíkok. Minden „kismadár” tudja, hogy csak olyan színű csíkot vehet fel, amilyen az ő nyakában van. Számlálás.

Vannak olyan színek, amelyeket sokkal hamarabb észre lehet venni, mint más színeket.

Nagyobbaknak

Ki lehetek én?

Az óvónő által elmondott tulajdonságok, életmód, viselkedés alapján találják ki, hogy melyik állatról van szó. Az óvónő nem nevezi meg, de elmondja,

-fiú vagy lány állatra gondol,

-mit szokott enni,

-merre szokott lenni az év nagyobb részében,

-hová szokott járni,

-milyen a színe,

-milyen az otthona.

ÖSSZEGZÉS

Intézményünkben átfogó intézményi innovációs projekt valósult meg, 2010-03-22-től 2010-03-26-ig.

A három csoport a témahéten azonos témát dolgozott fel, visszatérnek a költöző madarak címmel. A csoportoknak az önálló és sajátos tervezés lehetősége biztosítva volt, viszont a témahét tartalmazott mind a három csoport számára kötelező elemeket.

A lebonyolítást és koordinálást Kovács Pálné óvónő és Vida Szűcs Eszter óvónő vállalta. 2010 január negyedik hetében elkészült a tervezet, mely tartalmazta a megvalósításához szükséges feladatok elvégzését, és időbeosztását. A forgatókönyv kitér, valamint tartalmazta a három csoport egyéni ötleteit.

KÖZÖS PROGRAMOK

2010-03-22-én közös programmal indult a projekt, melyet a CSABAI MÉRLEG 2010. 04. 08. számában tudósított –melléklet:21.1. A SÜNI a NYUSZI és a POM-POM csoport együtt, látogatóba ment a gólya családhoz, a Lencsési úton fészkelő gólya párhoz.

2010-03-23-án ornitológus jött óvodánkba, ki bevezetett és kalauzolt a madárvilág rejtelseibe.

2010-03-26-án rajzkiállítást rendeztünk a hét folyamán készült rajzokból, - melléklet: 21.2 valamint projektzárásként, családi délutánt szerveztünk vetélkedő, és ügyességi játékokból – melléklet: 21.3.

Összegzésemben szeretném rendszerezni és feltárni a pedagógusok együttműködését, a szülők lelkesedését, valamint a gyermekek környezethez való viszonyulását.

„Végy egy kevés pozitív hozzáállást, adj hozzá némi szorgalmat, annál több kitartást, és fűszerezd sikerélményekkel”

Úgy gondolom, ez az idézet találó az óvónők heti és éves munkájára. Ami többletfeladatot jelentett az, hogy még általában az év folyamán két óvónő hangolja össze tevékenységét, most hat pedagógus egyetértő munkájára volt szükség. A témahét előtt tíz nappal értekezletet tartottunk, ahol megbeszéltük a közös és egyéni vállalt feladatokat. Az előkészületi szakaszban kollégáim minden apróbb és lényeges lépésükről tájékoztattak, például: kiválasztott dalokról, versekről, a már meglévő, valamint még hiányzó anyagszükségletükről.

Vendégeinknek óriásplakátot készítettek a gyerekek.

A szülők érdeklődve és izgatottan várták a záró vetélkedőt. tizenöt család érkezett a vetélkedőre (anyukák, apukák, testvérek, nagymamák, nagypapák) A vizuális tevékenységekbe a szülők is bekapcsolódtak, viszont az ügyességi és a sportjátékoknál inkább a háttérből szemlélődtek. A szülők gyakran mosolyogták el magukat ha gyermekük ügyesen teljesített. A vetélkedő után kérdőívet készítettünk a szülőknek, mely 73 % arányban derűs hangulatot igazolt vissza. A szülők visszajelzése szerint évente 2-2 alkalommal szívesen venne részt hasonló rendezvényen. A gyerekek egész hét folyamán lelkesen kutatták a költöző madarak életmódját, tulajdonságát, táplálkozását. Elkészítették fészkeket, albumba csoportosították az otthonról hozott képeket. Társasjáték is készült a madarak vándorútjáról, mellyel szívesen játszottak. Volt tojásgyűjtés, gilisztaszedés, gólyalábon állás és járás, és még sok minden más.

A témahét tevékenységeit gyerekek, óvónők és szülők egyaránt élvezték.

Felhasznált irodalom:

Forrai Katalin : Ének az óvodában /Zenemű Nyomda Kft. 1993/

Zelk Zoltán : Száll az idő /Móra Könyvkiadó 1974/

Teknős Péter : Kérdezz! Felelek mindenre /Móra Könyvkiadó 1978

Tarka-barka állatmesék /Egmont Pestalozzi kiadó, München 2001

Csukás István : Nagy mesekönyve, Füzesi Zsuzsa rajzaival /Gesta Könyvkiadó Kft. 2001/

Ablak-zsiráf / Móra Könyvkiadó 2001/

Lev Tolsztoj : Medve a szekéren / Móra Könyvkiadó 1977/

Claus Schönert : Gólyaesztendő / fordította : Kovács Vera /

Varga Zoltán : Állatismeret / Tankönyvkiadó 1983 /

Természettudományi enciklopédia 8 /madarak/

Kedves mondókák 1. /Black és White Kiadó/

David Burnie : A madár /Park könyvkiadó1991/

Madarak földön égen / felelős kiadó: Péchi Tamás 1992 /

Fecskét látok, szeplőt hányok /Móra Könyvkiadó/

Alain Grée : Rovar lesen / Móra könyvkiadó 1984/

MELLÉKLETEK

Jelenlét

Készült a Leányi Lakótelepi Óvoda
Telephelyén, a 2010. március 3-án meg-
tartott Nevelőtestületi érkezésen

Jónás Mária

Dandó László

Sághy Mária

Pálfi Katalin

Pálfi Sándor

Kovács Péter

Vida Zoltán

ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓS PROJEKT.
TEMA: VISSZATÉRNEK A KÖLTÖZÉS MÓDRAIR.

HETTERV

Marcus 22 -tól Marcus 26 -ig

[illegible]

HETITERV

Károly 22. -tól Károly 26. -ig

[illegible]

HETITERV

Március 22 -tól Március 26 -ig

Szervezés	Művészeti tevékenységek	Mindennapos testnevelés	Természet, társadalom, ember	Matematika	Anyanyelv
<p>Tavaszi mese - mese Fecskefészek Golya viszi K. Gillus N. Behavassora</p>	<p>Képkiegészítés Koraiakép tojásból Tegnapgolya készítése Tinta Kala: Golyák Kék Koltán: Golya, golya</p>	<p>Hétfői támaszkodás negyzetből negyzetbe.</p>	<p>Golyák, fecskék, vándormadarak életmódjának megismerése</p>	<p>Számolás Kisebb - nagyobb, több - - keresett összehasonlítás</p>	<p>Többszörösen Golyák gyakorlása</p>
<p>A tervezésbe bevont gyermeki ismeretek, tapasztalatok és ötletek</p>					
<p>Séta golyafészkekben Madarakkal beszélgetés a madarak világról Videóval társított feladat a fészkek népe.</p>					

felvétel

Kovács Péter

Vida Zsolt

Bécsi Szilárd

János János

Sághy Mária

Fodor Mária

Bécs, 2010. március 31.

ÉRTÉKEZŐLAP

Kiadott: 47 db

Visszaérkezett: 28 db $\approx 60\%$
 Nem érkezett a 2.3.5. héten 2 hétdőre
 KEDVES SZÜLŐK!

Óvodánk dolgozói nap, mint nap azon munkálkodnak, hogy az Önök gyermekei minél jobban érezzék magukat az óvodában, minél tartalmasabban teljenek napjaik.

Kérjük az alábbi kérdőív kitöltésével, segítsenek bennünket abban, hogy az óvoda minél inkább megfelelhessen a szülők igényeinek. A válaszadás önkéntes, és név nélküli. Kérjük, értékelje az alábbi állításokat, és húzza alá a megfelelőket!

1, Részt vett-e a 2010. március 26-án megtartott „Játsszunk Együtt!” Családi délutánon?

Nem vettem részt, IIII 13 = 46%

Igen részt vettem, kik voltak jelen: IIII 15 = 54%

Anya IIII 14 = 93%

Apa IIII 6 = 40%

Testvérek IIII 7 = 47%

Nagyszülők IIII 4 = 27%

2, Megfelelő volt-e a szervezettség?

Eszközellátottság: IIII 12 = 80%

igen

nem

részben IIII 3 = 20%

Időbeosztás a tevékenységek között: IIII 11 = 73%

igen

nem

részben IIII 3 = 20%

3, Milyen légkör volt jellemző a délutánra?

Oldott IIII 5 = 33%

Derűs-vidám IIII 11 = 73%

Feszült

4, Jelenlegi óvodai rendezvényeink: Farsang, Évzáró, Ballagás, Apák napja, Karácsonyi -

Húsvéti játszótér. Ezen kívül, milyen óvodai rendezvényeken venne részt szívesen a család?

a leggyakrabban évente 2 alkalommal
 1,2,2,3,1,2,2,1,2,4,5,1,2,1,2,2,3, havonta, minden alkalommal, több-
 Környezettudatos magatartásra nevelés, évente alkalommal
 1,1,1,4,2,3,2,4,1,2,3,4,2,1,1,1,1,2,3,2,2,4, minden alk, több-
 Sportnap, évente alkalommal

leggyakrabban: 2x Egyéb, évente alkalommal
 kirándulás, 1,2,2,2,3,1,1,1,2,2, minden alk, 1 alkalommal
 karácsony van

5, Milyen pozitív élmények érték a családot, gyermeket a „Játsszunk Együtt!” Családi délután alkalmával?

kisimulás, beszélgetés IIII 6

reklámszórakozás 1

játékok IIII 4

Köszönjük: az óvoda dolgozói

CSABAI MÉRLEG
XX. ÉVFOLYAM 7. SZÁM
2010. ÁPRILIS 08

**„Állati” témahét
a Lencsési oviban**

Békéscsaba a múlt évben 114 millió forint támogatást nyert a kompetenciaalapú fejlesztésre öt intézményében, a Kemény Gábor szakközépiskolában, a Szabó Pál téri, a 2-es és a Jankay iskolában, valamint a Lencsési óvoda két feladatellátási helyén. Az iskolák 25–25, az óvodák 7–7 millió forintot kaptak erre a célra.

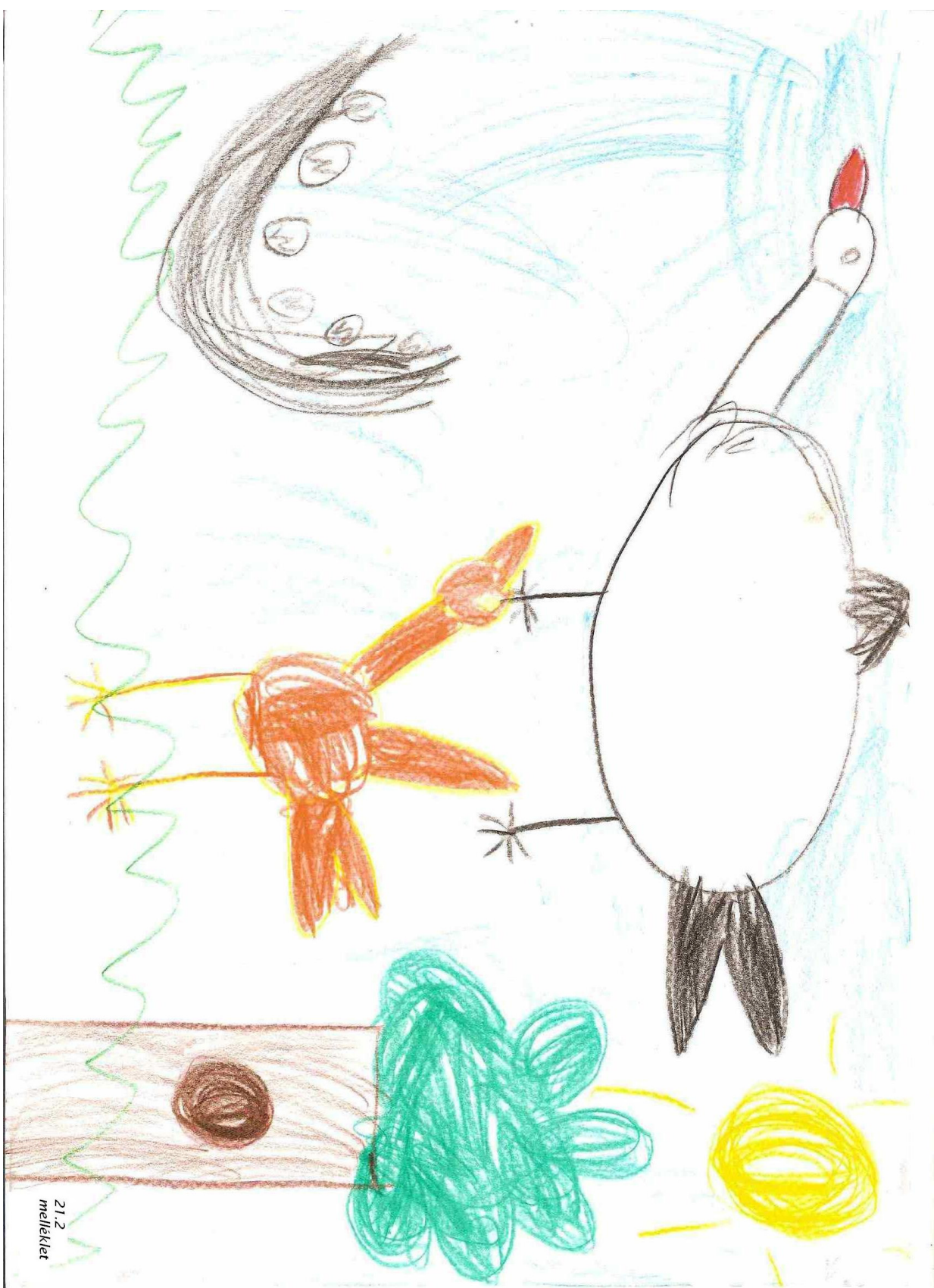
A Lencsési óvoda március 26-án tartotta a pályázatban vállalt témahét projektzáró eseményét. Mint azt *Dancsó-né Kasznár Mária* óvodavezető elmondta, a székhelyóvodában az egzotikus állatokról, míg a telephelyóvodában a költöző madarak visszatéréséről szólt minden egy héten át. A csoportok más-más állat nevet vettek fel, a kicsik behozhatták megmutatni veszélytelen kedvenceiket, és a témában több területen is igazi ovis műalkotások születtek. Ez volt a játékok, foglalkozások vezérfonala, erről szóltak a mesék, és naponta kalandos felfedezéseket tehettek, új állatokat ismerhettek meg a gyerekek az óvónők és a szüleik segítségével. A műsor zárásaként igazi családi program került.

M. E.











KUKACSZEDŐ VERSENY



GÓLYA-GÓLYA GILICE



HOL A TOJÁS? A KANÁLBA



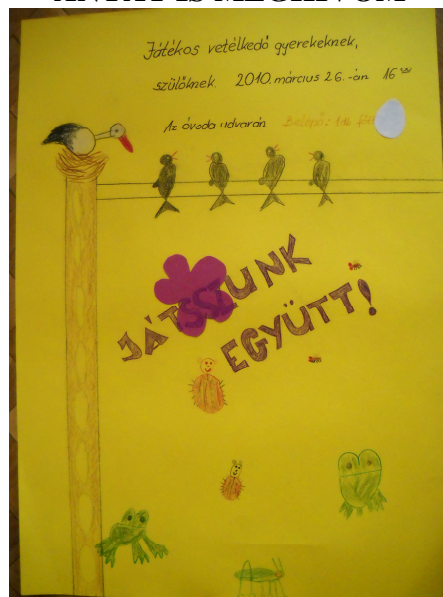
CERUZÁVAL PLÜSSKÉPET



HOGYAN KÉSZÜLTÜNK A MEGHÍVÁSRA



ANYÁT IS MEGHÍVOM



JAJJ, DE SZÉP LESZ EZ A HÁZ



GÖMBÖLYÍTEM, TAPASZTOM



EZ A GÓLYA CSODASZÉP



PÁROSAN SZÉP AZ ÉLET



HÚ, DE NAGYON MELEG VAN



GÓLYANÉZŐBEN



melléklet 21.3

FECSKÉT LÁTOK, SZEPLŐT HÁNYOK



ÓVÓNÉNI KÉRLEK SEGÍTS!



DE JÓ EGYÜTT ANYÁVAL



LAKÓTELEPBEN LAKÓTELEP



NEKEM VAN A LEGTÖBB



SZÚNYOGFOGÁS CSIPESSZEL



NYAM-NYAM



JAJJ, DE FINOM EZ A FALAT



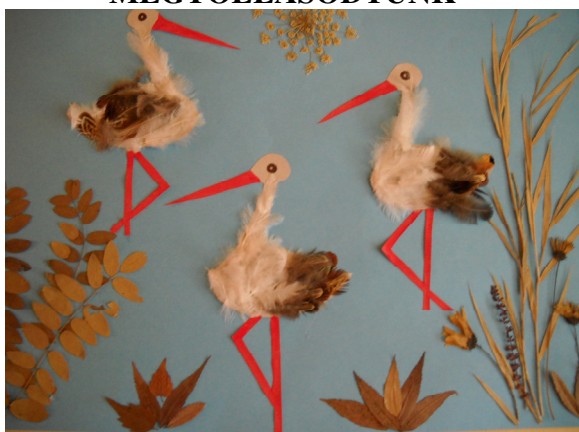
TOJÁSSZEDÉS



GÓLYACSALÁD



MEGTOLLASODTUNK



KIEGÉSZÍTŐ KÉPESKÖNYV



VÉGRE ÖSSZEÁLLT



ÍGY MÁR STABILABB



KICSI FÉSZEK, KICSI HÁZ



KUKUCS



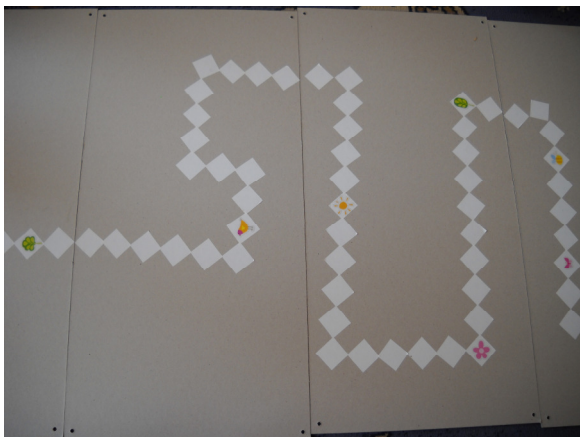
KUKUCSKÁK



BÁRCSAK TUDNÉK OLVASNI



KÖLTŐZŐ MADARAK TÁRSASJÁTÉK HOGY IS VAN EZ VÉGRE JÁTSZHATUNK



ÁTSZELJÜK AZ ÓCEÁNT



MI AKAR EZ LENNI



MAGYARORSZÁG

