

# IFJÚSÁGI KONCEPCIÓ

BÉKÉSCSABA MEGYEI JOGÚ VÁROS  
KÖZÉPTÁVÚ IFJÚSÁGI KONCEPCIÓJA ÉS CSELEKVÉSI TERVE

2016 - 2020

**BÉKÉSCSABA**



## TARTALOMJEGYZÉK

### ALAPVETÉSEK ..... 3. o.

Mi az ifjúsági koncepció?

Mi a célja az ifjúsági koncepciónak?

Mi nem célja a koncepciónak?

Kinek szól a koncepció?

A stratégia elkészítésének folyamata, módszertana

### IFJÚSÁGI HELYZETKÉP ..... 8. o.

Szociális dimenzió és esélyegyenlőség

Életpálya

Szabadidő

Közéleti aktivitás

Helyi értékek

### BÉKÉSCSABA ÉS A FIATALOK ..... 15. o.

### CSELEKVÉSI TERV KÖZÖS NEVEZŐ, ALAPOK ..... 19. o.

### I. A FIATALOK SZÁMÁRA NYÚJTOTT, NAPRA KÉSZ, HASZNÁLHATÓ, MINÉL SZÉLESEBB TÁJÉKOZTATÁSI KÖRT LEFEDŐ INFORMÁCIÓÁTADÁS KIALAKÍTÁSA ..... 24. o.

### II. PÁRBESZÉDRENDSZER, ÉRDEKKÉPVISELET, ÉRDEKÉRVÉNYESÍTÉS ..... 27. o.

### III. AZ IFJÚSÁG SZABADIDŐ ELTÖLTÉSÉT SZOLGÁLÓ IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TEREK KIALAKÍTÁSA, A MEGLÉVŐK MŰKÖDTETÉSE ..... 33. o.

### AZ ELKÉSZÍTÉS FOLYAMATÁBAN KÖZREMŰKÖDTEK ..... 31. o.



## ALAPVETÉSEK

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata első ifjúsági koncepcióját 2007-ben fogadta el. A tervezési dokumentum értékelésekor számos elem teljes egészében vagy részben megvalósult, többek között az önkormányzat megalkotta a Békéscsaba Ifjúságáért kitüntetését, fejlődött a Békéscsabai Diákönkormányzat, fejlesztésre került az extrém sport pálya, továbbra is meghatározó érték maradt a Patent Diákiroda, a Városi Ifjúsági Parlament, a Csabai Garabonciás Napok. Megmaradtak, sőt növekedtek az ifjúságra fordítható pénzeszközök, számos kezdeményezés, rendezvény került szakmai és anyagi támogatásra.

Mindezek egy jól körvonalazott, határozott jövőképpel bíró közmegegyezésen alapuló stratégiai dokumentum, abból építkező rendszer részeként hatékonyabban járultak hozzá egy ifjúságbarát városkép kialakulásához.

Az akkor elfogadott és azóta megvalósult céloknak is köszönhető, hogy a jelen dokumentum egy erősebb alapokról építkező, szélesebb együttműködésen alapuló folyamattá válhatott.

### Mi az ifjúsági koncepció?

**Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat tervezési dokumentuma, amely az aktuális jogszabályokra alapozva**

- meghatározza az ifjúságpolitika helyi céljait, prioritásait, az önkormányzat felelősségvállalásának területeit, azokat az alapelveket, amelyeket a

**szolgáltatások, tevékenységek fejlesztése során érvényesíteni kell,**

- **egy a fiatalokkal kialakított, rendszerezett elképzelés arra vonatkozóan, hogyan viszonyuljunk a városban élő ifjak élethelyzeteihez, miként határozzuk meg szerepüket a város életében, közéletében.**

### Mi a célja az ifjúsági koncepciónak?

A megfogalmazott intézkedések, javaslatok megvalósulásával

- a békéscsabai fiatalok érezzék, hogy párbeszédet tudnak folytatni a felnőtt társadalommal, az ifjúságpolitikát irányító önkormányzattal, a velük foglalkozó intézményrendszerrel, szakemberekkel, s gyakorolják ezt a párbeszédet,
- hozzájáruljon ahhoz, hogy a békéscsabai fiatalok érdekeiket ismerő, azok érvényesítéséért tenni tudó, aktív, cselekvő állampolgárokká váljanak, segítse a fiatalok önállóvá válását, társadalmi integrációját, a fiatalok közéletben történő részvételét, a kulturált szabadidő eltöltés feltételeinek, infrastrukturális hátterének javítását, egyáltalán az arravaló igény felkeltését.

Ezek sokat használt, már-már elcsépelet elvárások, de valós tartalommal megtöltve sikeresebbé tehetik a majdani felnőtt társadalom mindennapjait, jövőképét.

Fontos cél, hogy **az ifjúságot érintő döntések során a korosztály megszólításra kerüljön. A jó döntések így még**

**jobbakká válhatnak** azáltal, hogy a célközönség véleménye, elvárása, javaslata is artikulálódik.

**A korosztályt viszont csak akkor lehet érdemben megszólítani, ha van kit:** az érdekeit ismerő egyént és az érdekeket képviselni képes közösséget. Ehhez párbeszédre alkalmas képviseleti rendszer kell, hozzáértő, elkötelezett ifjúságsegítő, ifjúsággal foglalkozó szakemberekkel és olyan fiatalokkal, akik hatékonyan tudják képviselni önmagukat és közösségeiket.

**Célként lehet megfogalmazni a városhoz való kötődés, lokálpatriotizmus elmélyítését,** ezáltal, ha csak kis mértékben is, de csökkenteni az elvándorlást.

Egy település sikeres ifjúságpolitikájához, a koncepció eredményességéhez elengedhetetlen cél **a felnőtt társadalom szemléletformálása, érzékenyítése a korosztály irányában,** figyelembe véve, hogy e tág korosztály különböző korcsoportjai eltérő sajátosságokkal bírnak, amikre eltérő módon kell reagálni. Az érzékenyítés viszont két irányú folyamat: nemcsak a fiatalok elfogadása, hanem az általuk való elfogadás, más korosztályok megértése is alapja az együttműködésnek.

### **Mi nem célja a koncepciónak?**

Az ifjúsági terület horizontális jellege miatt megjelenik számos olyan szak- és feladatellátási területen, amely (nemzet) stratégiai súlyánál fogva önálló települési és országos stratégiai szabályozással rendelkezik. Olyan nagy területek, mint az oktatás,

a szociális ellátások rendszere, munkaügy, sport, kultúra vagy akár a drogprobléma kezelése, súlyuknál, jelentőségüknél fogva különálló stratégiai tervezést igényelnek, külön koncepciók, tervezési dokumentumok határozzák meg az önkormányzat és együttműködő partnereik feladatait.

A fentiekből, továbbá a terület alulszabályozott jogszabályi háttéréből, viszonylag alacsony forrásteremtő lehetőségéből adódóan **nem célja ezen nagy rendszerek megreformálása.** Azaz az ifjúsági koncepciónak nem feladata önmagában megoldást találni többek közt a drogfogyasztás csökkentésére, a tömegsport népszerűsítésére, a pályakezdő fiatalok munkalehetőségeinek növelésére, vagy a fiatalok lakáshoz jutására, hiszen azt az ágazati dokumentumok rögzítik. **Feladata viszont elősegíteni egy olyan rendszer kialakulását, amelyben a fenti szabályozások tervezésénél az ifjúsági korosztály véleménye, elvárásai, javaslatai bevonásra kerülnek.** Ezt a célt szolgálta a jól társadalmassított helyzetelemzési folyamat, a fent említett területek képviselőinek bevonása.

**Természetesen lehetnek olyan metszéspontok, amelyekben az ifjúsági koncepció is megfogalmazhat megoldási javaslatokat, előremutató programokat.**

Az ifjúsági koncepció és cselekvési terv a település más koncepcióival, fejlesztési terveivel együttesen kezelve hozhatja meg a kívánt eredményeket.

Miként a család, az iskola, a választott közösségek, úgy a települési szintű ifjúságpolitika minden szintje **erősen személyfüggő. Elkötelezett, szakmailag felkészült, aktivizálni**

**képes, cselekvésre ösztönző, hiteles szereplők** nélkül pusztán szerkezetkész váz marad a rendszer. És viszont is igaz: hiába gyűlik össze egy adott időszakban a megfelelő humánerőforrás, ha rendszertelenül, egymás mellett, kapcsolódás nélkül dolgoznak, csak kis térben, legfeljebb az egyének szintjén tudnak jelentőséggel működni.

### Kinek szól a koncepció?

**A döntéshozóknak, a fiatalokkal foglalkozó szakembereknek, a fiataloknak, közösségeiknek és nem utolsósorban a szülőknek**, hiszen a család (mint elsődleges szocializációs közeg) egyik alapfeladata az érték közvetítés, ezért hangsúlyos a fiatalokról való gondoskodás különböző területein a felelősségük, szerepük. Az említett szereplőkre ugyanakkor partnerként is számít az önkormányzat, amely kiemelt eleme a tervezésnek, végrehajtásnak.

Az ifjúsági koncepció által vizsgált célcsoport a **14-29 éves korosztály**, azaz a középiskolás kortól a „felnőtté válásig”, a családalapításig, a saját otthon kialakításáig kerültek meghatározásra az intézkedések. A Békéscsabán tanuló 10. és 11. osztályos diákok körében végzett 2014-es kutatás eredményei igazolják azt a tendenciát, hogy a fiatalok egyre korábban érnek, az élet különböző területein az önállóság egyre fiatalabb korra tevődik. Ezért több javaslatnál az alsó korhatárt a **12 évnél** húzzuk meg.

A korosztály esetében nehézkes az alsó és felső határok megjelölése, hiszen a szocio-demográfiai jellemzők egyre változatosabb képet festenek a fiatalokról. Az ifjúságügy elsősorban az egyének életútjának állomásaihoz, mintsem életkorhoz, iskolai végzettséghez vagy jogi keretekhez köti az ifjúság megjelölését. Ez a megközelítési mód egyszerre jelenti a biológiai, a pszichés és a társas érettség meglétét/hiányát, illetve ezek egymáshoz való viszonyát. **A legújabb ifjúságkutatások eredményei alátámasztják a mindennapok tapasztalatait: manapság egyre nehezebb csupán életkor alapján meghatározni egy fiatal fejlődés-lélektani, pszichés vagy társas fejlettségének szintjét**, valamint ez alapján korcsoporthoz kötődő „címkékkel” illetni őket (például gyermek, serdülő, fiatal felnőtt). Ennek okai elsősorban generációs sajátosságokkal magyarázhatóak, ilyenek például a késői önállósodás (posztadoleszcencia) vagy a szexuális élet korai elkezdése.

Az első koncepció javaslatait, kiemelt problémáit, valamint a majd 5 hónapos koncepciót megalapozó helyzetelemzési munkafolyamat megállapításaival, azt az egyszerű végkövetkeztetést lehet megfogalmazni, hogy **egyes problémátípusok, fejlesztési javaslatok időről-időre felmerülnek, ismétlődnek**, természetesen az adott korszakhoz, helyhez illeszkedően.

Olyan sztenderdek jönnek létre ez által, amelyek jelzik, hogy folyamatos odafigyelést kívánnak, és vélhetően nem gyorsan és nem könnyen megoldható jelenségek.

Ez egyúttal segítséget is jelent a végrehajtás során, hiszen ráirányítja a figyelmet a hangsúlyokra, szűkíti a problémaforrások területét, és ha a leszűkített körből bármelyikre is megoldás születik, akkor az jelentős előrelépést eredményez az ifjúsági feladatellátásban.

### **A stratégia elkészítésének folyamata, módszertana**

A stratégiai tervezés során az alábbi alapelvek érvényesültek:

- többszintű és sokszereplős: az érintettek több szinten is részt vesznek a tervezés folyamatában,
- kétirányú: alulról felfelé és felülről lefelé is építkezik, megvalósul a döntéshozói szándék és az érintettek elképzelései is bekerülnek a tervbe,
- távlati célok is beépülnek a tervbe,
- sokszínű: több lehetséges megoldást is elfogad,
- korlátozott és racionális: szelektálja az információtömeget,
- ösztönöz és kereteket ad.

Ahhoz, hogy az ifjúsági korosztályt valóban megszólító, valós problémáikra reagáló tervezési dokumentum szülessen, **egy példaértékűen széles körű és alapos alkotási folyamat zajlott 2015 I. félévében.**

**Közel 100 aktív közreműködővel 5 témakör köré épülő munkacsoportban és egy ifjúsági véleményező csoportban indult meg a helyzetelemző, problémafeltáró, javaslattevő munka. A tagok közt fiatalok, középiskolai, felsőoktatásban tanuló diákok, munkavállalók; ifjúságsegítő szakemberek, a korosztállyal foglalkozó szakemberek, városvezetők végeztek önkéntes munkát.**

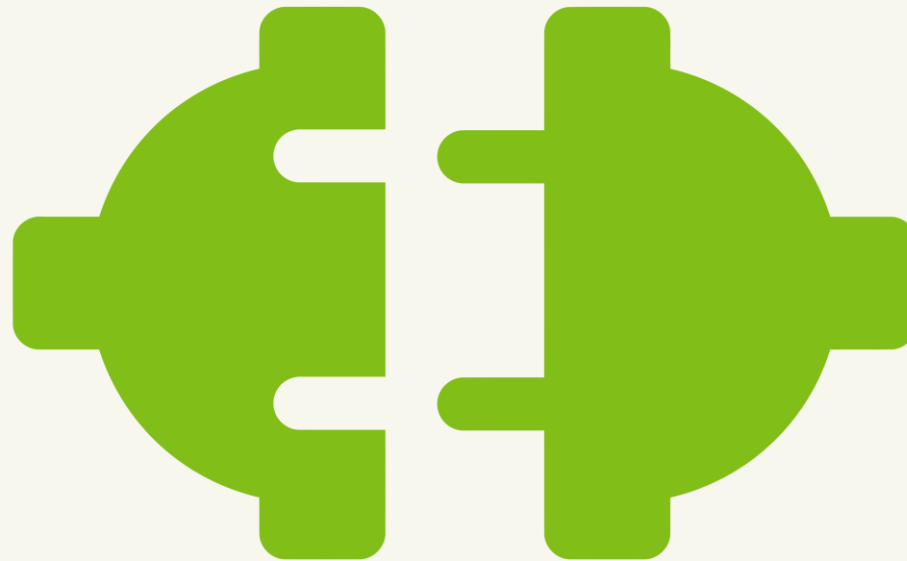
Ezzel lehetőség teremtődött arra, hogy a stratégia összeállításakor a fiatalok (közösségeik, szervezeteik) nem csak a vizsgálat „tárgya”, a célok, feladatok „elszenvedői” legyenek, hanem a megalkotásában és megvalósításában aktív szerepet vállalhassanak egy strukturált párbeszéd megteremtésével.

**A helyzetelemezés 5 hónapja során** 35 szakmai alkalommal, ebből 28 munkacsoport ülésen foglalkoztak az alábbi témákkal:

- **Életpálya munkacsoport** – oktatás, képzés, pályaválasztás, továbbtanulás, foglalkoztatás,
- **A város és a fiatalok munkacsoport** – érdekérvényesítés, érdekképviselés, Garabonciás Napok,
- **Szabadidő, életmód munkacsoport** – szabadidő, kultúra, sport, egészségtudat, prevenció, közösségi színterek,
- **Civil szektor munkacsoport** – formális és informális közösségek, ifjúsággal foglalkozó civil szervezetek és a fiatalok kapcsolata, önkéntesség, közösségi szolgálat,

- **Szociális kihívások** – családi háttér, lakásviszonyok, családalapítás,
- **+ Ifjúsági korosztály kontroll (véleményező) csoport** – a kizárólag fiatalokból álló csoport fenti területek megállapításait vitatta meg.

**A korosztály helyzetelemzése kiegészült Fazekas Anna 2014-ben publikált békés megyei és regionális ifjúsági adatokat bemutató anyagával (mely a legutóbbi, 2012-ben készült országos, nagymintás, reprezentatív ifjúságkutatás területi adatait tartalmazza) és a Herczeg Tamás vezetésével 2014-ben Békéscsabán készült 10-11. osztályos helyi iskolásokat vizsgáló ifjúságkutatásának eredményeivel.**



## IFJÚSÁGI HELYZETKÉP

A békéscsabai fiatalokról alkotott helyzetkép felvázolásához két kutatás eredményeire hagyatkoztunk: az egyik forrást a legutóbbi, **2012-ben készült országos ifjúságkutatás (15-29 évesek) megyei adatai<sup>1</sup>** (továbbiakban: **Magyar Ifjúság 2012**), a másikat a **2014-ben Békéscsabán készült 10-11. osztályos helyi iskolásokat vizsgáló ifjúságkutatás eredményei<sup>2</sup>** (továbbiakban: **Ifjúságkutatás 2014**) adták. A feldolgozás öt témakör mentén történt, melyek egyúttal a koncepcióban megvalósuló módszertani felosztást is követik. Ekképpen a következőkben szó lesz a korosztályt érintő **szociális tulajdonságokról, a tanulmányi és munkaerő-piaci sajátosságokról, a szabadidős preferenciákról, a közéleti aktivitásról és a fiatalok városhoz fűződő viszonyáról.**

### Szociális dimenzió és esélyegyenlőség

A mai fiatalok egyik meghatározó generációs sajátosságának számít az „elhúzódó kamaszkor”, a posztadoleszcencia jelensége. Eszerint **a fiatalok egyre később tudnak önállósodni**, leválni a szülőktől, saját stabil egzisztenciát kialakítani. A Békés megyei fiatalok mindössze 16 százaléka él saját lakásában, a döntő

többség (68%) szüleivel közös háztartáson osztozik (Magyar Ifjúság 2012). Anyagi függetlenség még kevesebbek számára adatott meg: mindössze a 15-29 éves korosztály 14 százaléka van külön kasszán szüleitől. **Az egzisztenciális függetlenedés kitolódása a családalapítás későbbi életkorra tevődését is magában hordozza.** Míg azok a Békés megyei fiatalok, akik már vállaltak gyermeket, azt 23 éves korukban **(a kormeghatározásoknál átlagos érték értendő minden esetben)** tették, a jelenleg gyermektelen fiatalok 28 éves korukra datálják első gyermekük érkezését.

A megkérdezett **békéscsabai diákok esetében is megragadható ez a késői önállósodás** (Ifjúságkutatás 2014). Míg szexuális életet 16 évesen kezdtek élni, illetve akkora teszik annak elkezdését, addig a szülőktől független háztartás, egy partnerrel való élettársi kapcsolat kialakítását 21 éves korukra érzik megvalósíthatónak. Az első szakmai végzettségüket 20 éves korukra tervezik megszerezni, míg házasságban és gyermekvállalásban 25 éves koruk után gondolkodnak.

A konkrét egzisztenciális sajátosságokat vizsgálva az alábbiakban összegezzük, milyen szociális kihívásokkal szembesül a mai fiatal korosztály, illetve az ifjúságügy. A békéscsabai középiskolások 14 százaléka nagycsaládos háztartásban él, azaz legalább két testvére van (Ifjúságkutatás 2014). A szülők többsége dolgozik (édesanyák: 86%, édesapák: 86%), azonban **minden hetedik fiatal esetében a szülők inaktív státusúak vagy ellátásban részesülnek, illetve álláskeresők.** A megkérdezett diákok közel harmadának (27%) családjában folyamatos odafigyelést igényel a

1 Fazekas Anna (2015): Dél-Alföld – Regionális Ifjúsági Helyzetelemzés. In: Nagy Ádám – Székely Levente: *Harmadrészt – Magyar Ifjúság 2012. Regionális Helyzetelemzések*. Budapest. ISZT Alapítvány – UISZ Alapítvány – Excenter Kutatóközpont. 151-206. ISBN 978-963-89861-3-9

2 *Herczeg Tamás* szociológus által végzett, 1055 fő megkérdezésén alapuló kérdőíves kutatás.



jövedelem beosztása, közülük minden kilencedik (3%) fiatal családjában rendszeres a nélkülözés. Békéscsabán anyagi gondok nélkül csupán a megkérdezett fiatalok 43 százaléka él. Ezek nyomán nem meglepő, hogy **a csabai diákok elsők között a munkanélküliséget és a nehéz anyagi körülményeket ítélik meg országos nehézségként.**

**A csabai iskolások 70 százaléka fogyaszt alkoholt kisebb-nagyobb rendszerességgel,** közülük minden második fiatal mindössze havonta néhányszor iszik (Ifjúságkutatás 2014). **Azonban minden tizedik diák (9%) heti többszöri alkalommal fogyaszt szeszes italt.** A dohányzás aránya magas a csabai diákok körében: negyedük (23%) szív cigarettát legalább alkalmanként. Esetükben minden ötödik fiatal (18%) kifejezetten erős dohányosnak számít, naponta egy doboz cigarettát fogyaszt el. A dohányosok további 37 százaléka is rendszeres fogyasztónak számít, mivel 2-3 nap alatt szív el ugyanekkora mennyiséget. **A drogfogyasztást tekintve megállapítható, hogy a megkérdezett diákok harmadának (34%) van olyan ismerőse, aki használ valamilyen kábítószer,** közel hetedük (15%) saját szerfogyasztását is bevallotta.

A korosztályi sajátosságokhoz mérten a szociális kérdések kapcsán megkerülhetetlen a mentálhigiénés szakemberek szerepe.

A szociális jellemzők egy további aspektusa **a különböző életterekben megjelenő agresszióval, zaklatással való találkozás** (Ifjúságkutatás 2014). A megkérdezett csabai diákokat **elsősorban az iskolában érik erőszakos cselekmények.** Viselkedésük vagy magatartásuk miatt a diákok 12 százalékát,

öltözködésük miatt 13 százalékát érte már valamilyen fizikai vagy verbális abúzus. A másik olyan tér, ahol a fiatalok erőszakot tapasztalnak, a kortárs közegekre jellemző. **Minden tizedik megkérdezett diák már esett áldozatul kortársai zaklatásának,** például öltözködése miatt. Továbbá – ugyan a mért adatok szerint a legkisebb mértékben, de – az elsődleges szocializációs közeg is hordoz a fiatalok számára agressziót. A megkérdezett diákok 4 százalékát bántalmazták már családjában fizikailag vagy verbálisan megjelenése miatt, 9 százalékát pedig elvi meggyőződései vagy viselkedése miatt ért abúzus a családja részéről. Az erőszaktól leginkább a gimnazista fiatalok tudnak mentesülni, míg más intézmények tanulói nagyobb eséllyel esnek ennek áldozatául, ahogy az elvált szülők gyermekei is felülreprezentáltak a bántalmazottak körében.

A fiatalok nemcsak a fizikai erőszakkal vagy a verbális zaklatással (manapság egyre inkább **az online térbe /cyber bullying/ tevődik át vagy azzal egészül ki a tettelegességtől mentes agresszió**) szembeni harcban, illetve az ebből adódó lelki-testi sérelmek feldolgozásában kell, hogy a szakemberekre számíthassanak, hanem maguk a szakemberek is el kell, hogy jussanak az ilyen fiatalokhoz. **Részben az erőszak, részben az alkohol-, drogfogyasztás és dohányzás kérdései kapcsán is minden fiatal számára elérhetővé, hozzáférhetővé és elsősorban ismertté kell tenni a prevencióban és az áldozatsegítésben jártas szakembereket.**

## Életpálya

Az életpálya szempontjából meghatározó szerepe van az iskolai végzettségnek és az iskolaválasztásnak egyaránt. A Békés megyei fiatalok 60 százaléka egy stabil állás megszerzésének kulcsát a megfelelő, piacképes végzettség és készségek elsajátításában látja (Magyar Ifjúság 2012). A pályaválasztást a fiatalok elsősorban saját preferenciáikhoz igazítják, de emellett a gyors elhelyezkedésnek, valamint a magas keresetnek is kiemelt szerepe van Békés megyében. **A munkaerő-piaci elhelyezkedésben a Békés megyei fiatalok elsősorban (84 százalékuk) a családjukra számíthatnak. Tehát egy jó állás megszerzéséhez a végzettségen túl a kapcsolati tőkére és a szülői támogató háttérre egyaránt szüksége van egy fiatalnak.**

A háztartások átlagos nettójövedelmét tekintve Békés megyében havonta átlagosan 169 ezer forinttal gazdálkodhatnak a családok (Magyar Ifjúság 2012). Az országos átlag közel 30 ezer forinttal magasabb, 198 ezer Forint. A dél-alföldi régióban Bács-Kiskun, valamint Békés megye, illetve a kistelepülések számítanak a munkanélküliség által leginkább sújtott térségeknek. Békés megyében a fiatalok 37 százaléka volt már munkanélküli eddigi élete során. Ekként nem meglepő, hogy **az itt élő fiatalok igen pesszimisták** (régióon belül ők látják legrosszabbul lehetőségeiket), **ha az elhelyezkedési esélyekről kérdezik őket.** Mint említettük, a munkaerő-piaci és elhelyezkedési jellemzők mellett **a megszerzett végzettségnek és az elsajátított készségeknek is nagy jelentősége van** a piacképes tudás megszerzésében. A tanórákon túli szakkörök, különórák

népszerűek a megkérdezett csabai diákok körében: tízből négy fiatalnak (43%) van ilyen jellegű elfoglaltsága (Ifjúságkutatás 2014). Kétharmaduk (az összes megkérdezett 25 százaléka) több szakkörre vagy tanfolyamra is ellátogat. A csabai diákok 22 százaléka tervezi, hogy részt vesz hasonló, kiegészítő, készségfejlesztő tanfolyamokon vagy szakkörökön. Azonban harmaduk (34%) egyáltalán nem érzi motiváltnak magát erre. Nyelvtanulás tekintetében magas arányokkal találkozhatunk: a kérdőívre választ adó **fiatalok 89 százaléka beszél valamilyen idegen nyelven.**

Továbbtanulás terén is jelentős aktivitást tapasztalhatunk: **a megkérdezett csabai diákok 71 százaléka tervezi tanulmányainak folytatását** (Ifjúságkutatás 2014). Elzárkózás csak 7 százalékuknál tapasztalható, ötödük (21%) pedig még nem döntött e kérdésben. **Minden második továbbtanulni vágyó Magyarországon választana oktatási intézményt, azonban közel harmaduk (27%) inkább külföldön szerezne ilyen jellegű tapasztalatokat.** Képzési fajták tekintetében az egyetemi (37%) és a főiskolai (34%) végzettséget adó oktatási intézmények bizonyulnak a legnépszerűbbnek. Felsőfokú szakképzést a megkérdezett diákok tizede fog választani, további hatoduk (17%) pedig valamilyen középfokú végzettség megszerzését tűzte ki célul (szakközépiskola: 8%; technikum: 5%; gimnázium: 4%). **A továbbtanulást érintő kérdéseket elsősorban a szűk környezetükkel beszél meg a fiatalok** (Ifjúságkutatás 2014). Édes- vagy nevelőanyjukkal a legtöbben, tízből nyolcan (82%) osztják meg ez irányú terveiket, emellett azonban az apák (édes-

vagy nevelőszülőként) is jelentős szerepet vesznek ki ebből (61%). A kortársak, barátok a megkérdezett fiatalok harmadának (32%) jelentenek társat a továbbtanulási kérdések megvitatásában. Ezekon túlmenően – ugyan kisebb arányban, de – a testvéreik (26%), a párjuk (15%), illetve **a tanáraik (12%) is kiveszik a részüket ebből.** Érdekesség, hogy **a kérdésben jártas szakemberek véleményére csak kevesen adnak,** illetve kevesekhez jut el ennek a szolgáltatásnak a léte, mindösszesen a megkérdezett diákok **2 százaléka beszél pályaválasztási szakértővel továbbtanulási terveiről.** A szolgáltató és az igénybe vevő kapcsolati nehézségeit jelzi, hogy **a csabai diákok 13 százaléka senkivel sem folytat eszmecserét e kérdésben.** Eszerint **fontos figyelmet szentelni a fiatalok informálására, a szakemberekkel való megismerkedésre, az elérésre, illetve a pályorientáció terén tevékenykedők lehetőségeinek és szerepeinek tisztázására.**

A megkérdezett diákok kétharmadának (69%) van rendszeresen zsebpénze, tizből hárman (28%) azonban nem tudnak saját zsebpénz felett rendelkezni (Ifjúságkutatás 2014). Éppen ezért nem meglepő, hogy **a diákok harmada (35%) kisebb-nagyobb rendszerességgel dolgozik.** Legtöbben a szünidei munkavállalást említették, ugyanakkor jelentős az iskolaidőben is munkát vállalók (akár hétköznap, akár hétvégén) aránya. Mivel a diákmunka már ezt a korosztályt is nagyban érinti, mely érintettség a felsőfokú tanulmányokkal vagy a munkaerőpiacra való kilépéssel még hatványozottabb lesz, **a fiatalok megfelelő tájékoztatását és támogatását lehetővé kell tenni. Ez részben a**

**keresőtevékenység folytatásával együtt járó jogok és kötelezettségek megismertetését, részben a munkakeresés és -vállalás veszélyeire való figyelemfelhívást jelenti, illetve a terület szakembereivel való kommunikációs csatornák kiépítését, melyet szükséges minél korábbi életszakaszban megtenni.**

### Szabadidő

A Békés megyei fiatalok rendelkeznek regionálisan a legtöbb szabadidővel (Magyar Ifjúság 2012). Hétköznaponként 4 óra, hétvégén 10 óra áll rendelkezésükre, ha az iskolaidőt és a kötelezettségeiket leszámítjuk. **A többség otthon kapcsolódik ki,** hétköznapokon ez még jellemzőbb (87%, hétvégén: 80%). Elsősorban **az internet és a televízió** képernyője előtt töltik szabadidőn túli idejüket is (multitasking: például tanulás mellett Facebook-oznak és zenecsatornát „néznek” a tévén): átlagosan hétköznap 5,5 órányi, hétvégén 10 órányi intervallumot. Az online világon belül **a közösségi oldalak szerepe kiemelkedő:** a Békés megyei fiatalok 90 százaléka regisztrált tag valamelyiken, a Facebook-on 72 százaléka napi szintű látogató.

A szabadidős tevékenységek tekintetében tehát megkerülhetetlen az online világ. A megkérdezett csabai diákok szinte mindegyike rendelkezik mobiltelefonnal (94%), **tizből nyolc fiatalnak okostelefonja van** (Ifjúságkutatás 2014). Saját számítógéppel vagy lappal a válaszadók háromnegyede (73%) rendelkezik. A diákok naponta több órát töltenek a számítógép képernyője előtt, leggyakrabban letöltés céljából használják a világhálót. Ugyan az

újságolvasás preferált tevékenysége a megkérdezett fiataloknak, 68 százalékuk rendszeresen tájékozódik különböző sajtóorgánumokból, ám többségük az online felületeken böngészi a híreket.

**Rendszeres sporttevékenységet a megkérdezett fiatalok 55 százaléka folytat** (Ifjúságkutatás 2014). Békéscsaba sajátos kisvárosi hangulatát adja a magas kerékpár-használat, melynek egyik legaktívabb szeletét a fiatalok teszik ki. A válaszadó diákok 91 százalékának van kerékpárja.

A szabadidős kikapcsolódásban a barátoknak kiemelt szerep jut: **a megkérdezett diákok 88 százaléka gyakran van együtt szabadidejében barátaival** (Ifjúságkutatás 2014). Tízből nyolc (78%) válaszadó fiatalnak van rendszeresen űzött hobbija, ötödük játszik hangszeren. A megkérdezettek körében az egyik legnépszerűbb szabadidős tevékenységnek a **filmnézés** számít (94%). Kulturális terek szempontjából pedig **a könyvtár a legkedveltebb körükben**. Emellett a **Csaba Centert** látogatják gyakorta, részben az ott található mozi és bowling klub miatt, részben a tér adottságai és lehetőségei okán (éttermek, boltok, padok stb.). Emellett a Szent István tér, a Széchenyi Liget, valamint a Sportcsarnok melletti extrém sport-pálya is igen fontosak a fiatalok számára. A város diákságot célzó eseményei közül pedig **a Garabonciás Napok elismertsége a legkiemelkedőbb** a megkérdezett diákok körében.

A fiatal korosztály online világban töltött idejének túlsúlyát az offline világban fellelhető funkcionális terek (ifjúsági park, sportpálya, padok a köztereken, közösségi terek, ifjúsági irodák

stb.) képesek ellensúlyozni, helyesebben kiegészíteni. A békéscsabai fiatalok életében ez – a kutatás adatai nyomán elmondható – a Csaba Center, valamint a könyvtár, a főtér, a liget és az extrém sport-pálya. A kevés számú valóban „felszívó erővel”, „behúzó hatással” működő terek mellett a fiatalok egy részét érintő otthoni lehetőségek szűkössége (például: a megkérdezett diákok 60 százaléka nem helyi lakos, akik háromnegyede bejáró /Ifjúságkutatás 2014/) vagy alkalmatlansága is (például: a megkérdezettek 16 százalékának nincs saját szobája /Ifjúságkutatás 2014/) **indokoltá teszi a jelenlegi ifjúsági terek rendszeres karbantartásának, profittal való felruházásának, valamint újak életre hívásának igényét és szükségességét.**

### Közéleti aktivitás

A mostani fiatalokat (Y és Z generáció tagjait) csendes generációnak<sup>3</sup> is nevezi a szakirodalom. Ez alapvetően a fiatalok szemléletmódját, életmódját lefedő elnevezés. A mostani fiatalokra jellemző a **konformitás (alkalmazkodás), a visszahúzó attitűd, a szülői értékrend elfogadása, a bizonytalanság, a kilátástalanság**. Ezeket a sajátosságokat azonban nemcsak a hangulatukban, de az aktivitásukban is tetten érhetjük. **A politikai-közéleti érdeklődés, az aktualitások nyomon követése kevesek számára vonzó** (Magyar Ifjúság 2012). Ilyen jellegű akciókban (például aláírásgyűjtés, tüntetések,

<sup>3</sup> Bővebben: Székely Levente (2014): Az új csendes generáció. In: Nagy Ádám – Székely Levente: *Másodkézből – Magyar Ifjúság 2012*. Budapest. ISZT Alapítvány – Kutatópont. ISBN 978-963-89861-2-2.

sztrájkok) a fiatalok részvétele elenyésző (1-6%), ahogyan az ezekben való jövőbeli részvételt is kevesen realizálják (2-7%). **A civilekkel való kapcsolat is alacsony mértékű a fiatalok esetében, bár Békés megye e tekintetben kiemelkedő pozíciót foglal el. A megyei fiatalok 20 százaléka tagja valamilyen szervezetnek, regionálisan és országosan is ez az arány mindössze 10 százalék.** Bármilyen szervezettel azonban a fiatalok közel harmada került már kapcsolatba: mind megyei, mind régiós szinten, mind országosan a fiatalok 30 százaléka vett már részt rendezvényükön vagy segédkezett tevékenységükben. **Legnépszerűbb szervezetek Békés megyében a sportegyesületek, a diákszervezetek és a szabadidős, illetve kulturális-művelődési profillal rendelkezők.**

A politikai-közéleti érdeklődés a válaszadó csabai fiatalok körében is alacsony szintű (Ifjúságkutatás 2014). A megkérdezett békéscsabai diákokra sem jellemző a kiemelkedő szervezeti aktivitás. Mindösszesen 9 százalékuk tagja ifjúsági vagy civil szervezetnek, azonban további tizedük tervezi a tagságot a közeljövőben. **A fiatalok a Békéscsabai Diákönkormányzat és a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat munkáját vélik leginkább fontosnak.**

**Az ifjúság és a civil kapcsolatok erősítésének szükségessége megkérdőjelezhetetlen. Nemcsak a tudatos állampolgárrá nevelésben, de a közösségek működésének, az egyének ezeken belüli szerepének megismeréséhez is elengedhetetlen e folyamatok támogatása. Mindebben a civil, illetve ifjúsági, közösségi szervezetek nagyban építhetnek az e téren**

**kiemelkedő szerepet betöltő Békéscsabai Diákönkormányzatra.**

### Helyi értékek

A magyar fiatalok döntő többsége (85-90%) közel érzi magához mind Magyarországot, mind saját települését (Magyar Ifjúság 2012). Ugyanakkor regionális szinten **a Békés megyében élő fiatalok körében vannak a legtöbben azok, akik végleg elköltöznének jelenlegi lakhelyükről.** Tízből négyen (40%) tennének így (országosan ez az arány 30%), további 37 százalékuk pedig elképzelhetőnek tartja ennek bekövetkeztét.

A megkérdezett csabai iskolások alapvetően szeretnek a városban élni, **háromnegyedük (76%) szerint a lakók büszkéek lehetnek Békéscsabára** (Ifjúságkutatás 2014). **A diákok jelentős többsége szerint a város fejlődik, ötödük szerint (20%) kiemelkedő mértékben.** A válaszadók elsősorban a kisvárosi hangulatot, a sportpályákat, a jó közösségeket, valamint az elérhető szolgáltatásokat és programokat kedvelik a városban.

Ennek ellenére **a diákok többsége úgy véli, hogy nem itt fog letelepedni** (Ifjúságkutatás 2014). Mindössze ötödük (18%) valószínűsítette, hogy Békéscsabán maradna tanulmányai befejezése után. Őket elsősorban **a helyi kötelek (család és barátok) marasztalnák,** illetve **a helyben talált munkalehetőség.** A megkérdezett diákok 56 százaléka azonban nem itt tervezi el jövőjét: egyik felük külföldre, másik felük Magyarországon egy másik településre költözne. Számukra a helyi munkaerő-piaci és egzisztenciális lehetőségek (például nehéz



lenne a lakásszerzés) szűkössége jelentené az elvándorlás elsődleges okát.

A helyi érdekvédelem és érdekérvényesítés egyik fontos jellemzője az ebben való ifjúsági részvétel mértéke és hatékonysága. **A megkérdezett diákok többségének (82%) iskolájában van diákönkormányzat vagy egyéb hasonló funkciójú szervezet** (Ifjúságkutatás 2014). Ugyanakkor a diákok 15 százaléka nem tud ilyen jellegű szervezetek létéről iskolájában, 2 százalékuknál azonban egyáltalán nem is működik ilyen. Azonban **a válaszadó diákoknak csak csekély hányada (18%) informálódik állandó jelleggel az iskolai diákönkormányzat aktualitásairól**. Tízből hárman (29%) nem is ismerik a DÖK-ök működését, hetedük (14%) nem is érdeklődik tevékenységük iránt.

**Az ifjúsági érdekérvényesítés egyik alapköve a Békéscsabai Diákönkormányzat, valamint az iskolai diákönkormányzatok, illetve az iskolavezetés és kollégiumvezetés (a nem helyi diákok ötöde kollégista – az összes megkérdezett 22 százaléka /Ifjúságkutatás 2014/) közötti kapcsolat erősítése. Így ezek az érdekképviselőket ellátó szervezetek szócsövekként képesek közvetíteni a helyi diákság igényeit, nehézségeit a városi döntéshozók felé. Ehhez azonban a város mindenkori vezetői és a diákönkormányzatok közötti együttműködés keretfeltételeit is pontosítani és rögzíteni szükséges.**



## BÉKÉSCSABA ÉS A FIATALOK

Az ifjúsági koncepció szempontjából érdemes a **város fogalmát tisztázni**. Egyrészt beszélhetünk a városról, mint **településről**, ahol az ember születik, élete jelentős részét tölti, amelyhez élmények, emlékek kötik, érzelmi kötődései alakulnak ki. Másrészt a város, mint **közigazgatási egység, önkormányzati irányító szerv** jelenik meg az ifjúsági korosztály élethelyzetének, körülményei javításának bázisaként.

Amikor az ifjúsági érdekképviselet, érdekérvényesítés, ifjúsági párbeszédrendszer vizsgálatakor figyelembe vesszük a felnőtt társadalom aktivitását, mondjuk egy-egy lakossági fórum, közmeghallgatás során, tapasztalhatjuk, hogy sok esetben fajsúlyos kérdések, stratégiai témák tárgyalásánál is komoly passzivitás mutatkozik a megszólítottak körében.

A fiatalokat akkor lehet eredményesen megszólítani ebben a párbeszédrendszerben, ha a tervezést követően a koncepció végrehajtása során, a mindennapokban is úgy érzik, számítanak rájuk, a döntéshozók kikérik véleményüket, figyelembe veszik javaslataikat.

**Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata a következő szereplőkkel, formális eszközökkel gondoskodik az ifjúsági korosztály érdekkérvényesítésének lehetőségéről, a párbeszéd működtetéséről:**

**Polgármester -> alpolgármester -> szakbizottság**

Az önkormányzat közgyűlésének élén a polgármester áll.

A város vezetésében munkáját segítő három alpolgármester közül a humán ügyekért (oktatás, kultúra, sport) felelős alpolgármester feladatkörébe tartozik az ifjúsági terület.

Az önkormányzati szakbizottsági struktúrában a Közművelődési, Ifjúsági, Oktatási és Sportbizottság nevesítetten is képviseli az ifjúsággal kapcsolatos ügyeket. A bizottság többek közt előkészíti, illetve véleményezi az ifjúsági feladatellátás biztosítását szolgáló önkormányzati előterjesztéseket, koncepciókat, rendelettervezeteket, e feladatkörök támogatási rendszerét.

Kapcsolatot tart az ágazathoz kapcsolódó civil szervezetekkel és diákönkormányzatokkal, segítséget nyújt működési feltételeik megteremtéséhez

A **bizottság** feladatai közt **dönt az ifjúságra fordítható pénzeszközök felosztásáról, a területet érintő önkormányzati támogatásokról**. Beszámolók, tájékoztatások formájában tájékozódnak a korosztályt érintő ügyekről, az anyagi támogatáson túl szakmai, erkölcsi támogatást kaphatnak az ifjúsági kezdeményezések.

### **Ifjúsági feladatokra fordítható pénzeszközök**

A párbeszéd közvetett eleme az ifjúsági feladatellátás anyagi támogatása. Az önkormányzat 1991 óta különít el ifjúságpolitikai célú pénzeszközöket a költségvetésben, és 1992-től támogatja a legnagyobb ifjúsági rendezvényt, a Csabai Garabonciás Napokat. Első alkalommal 1997-ben kerültek ifjúsági célú pályázatok kiírásra. Ezek az elemek azóta is folyamatosan részei az

önkormányzati büdzsének. Az ifjúsági feladatok előirányzat összege az utóbbi években – arányaiban – jelentősen emelkedett:

2011	2012	2013	2014	2015
2.000.000,- Ft	2.000.000,- Ft	2.500.000,- Ft	3.000.000,- Ft	3.500.000,- Ft

### Jegyző → felelős hivatali egység → ifjúsági referens

Az önkormányzati döntések előkészítéséért, végrehajtásáért, az önkormányzati feladatok megvalósításáért felelős, a jegyző vezetésével működő Polgármesteri Hivatal főállású ifjúsági referenst foglalkoztat. Az eltelt szűk évtized bebizonyította, hogy a munkakör integrálása az ifjúságot leginkább érintő feladatokat ellátó szervezeti egység, az Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályba szakmailag, a feladatellátás hatékony képviselője szempontjából indokolt döntés volt. Feladatai közt szerepel a gyermekeket és az ifjúságot érintő törvényekben és jogszabályokban rögzített jogok és kötelezettségek megismerése, megismertetése, gyakorlati érvényesülésük figyelemmel kísérése. A referens kapcsolatot tart a diákönkormányzatokkal, az ifjúságvédelmi felelősökkel, a diákönkormányzatokat segítő pedagógusokkal.

**A partnerség másik oldalát képező szereplők az alábbiak szerint csoportosíthatók:**

### Iskolai diákönkormányzatok

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 48. §-a szerint a tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviselőiére **diákönkormányzatot hozhatnak létre**. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra.

A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni:

- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt,
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,
- a házirend elfogadása előtt.

A békéscsabai általános iskolák és középiskolák mindegyikében működik diákönkormányzat. Jelentős részük feladata leginkább a programszervezésben merül ki, érdekképviseleti, információ-, érdekközvetítő szerepük elhanyagolható. Természetesen, mint a terület egészére is jellemző, megfelelő és elkötelezett vezetői és felnőtt segítői támogatás mellett hatékony szinterei lehetnek a párbeszédrendszernek.



## Békéscsabai Diákönkormányzat

Az 1995 óta működő **Békéscsabai Diákönkormányzat** 20 éves fennállása alatt a tagság folyamatos cserélődése folytán számos változáson ment keresztül, de szervezeti felépítése, működési mechanizmusa, szakmai, felnőtt segítői háttere stabilitást biztosított.

A Csabagyöngye Kulturális Központ (és jogelődjei) **Patent Ifjúsági és Diákirodája** mint a DÖK működésének színtere, otthona, valamint az iroda **vezetőjének folyamatos magas színvonalú mentorálása, ifjúságsegítői tevékenysége alapfeltétele annak, hogy elismert szervezet legyen a Békéscsabai Diákönkormányzat.**

Az első ifjúsági koncepció és cselekvési terv 2007-ben még csak reményét fejezte ki aziránt, hogy a szervezet népszerűvé, elfogadottá válik: *„a Békéscsabai Diákönkormányzat legyen hatékony színtere a diákok érdekérvényesítésének, kezdeményezőkézségüknek, a tanulók érezzék hasznosnak működését”.*

A fent említett két tényező együttállásának köszönhetően az elmúlt években a DÖK sokadik virágzását élte meg. A csapat nem a klasszikus ifjúsági önkormányzati modell választásos rendszere szerint, és nem is az iskolák által normatív delegálás útján áll össze, hanem részben iskolai képviselőküldés, részben önkéntes jelentkezés alapján. A közreműködő ifjúságsegítő, mentálhigiénés szakemberek szisztematikus munkájának köszönhetően az utóbbi években a jelentkezők száma elérte a kezelhető csoportlétszám határát, így az újonnan belépni kívánó tagoknak „felvételizni” kell.

**A városi DÖK elnöke és alelnökei az önkormányzattal történő kapcsolattartás kiemelt szereplői,** ezáltal az általuk képviselt korosztály szószólói.

Szervezésükben valósul meg többek közt a tavaszi és őszi **Városi Ifjúsági Parlament, a LIKE – Lézengő Ifjúság Kulturális Eseménye, a „Mikulás-járás”.**

## Diákönkormányzatot Segítő Pedagógusok Munkaközössége

A jogszabályi változásoknak köszönhetően a dök-segítők státusza csökkent, mégis a dök-ök munkáját segítő pedagógusok áldozatos munkát végeznek azzal, hogy segítik, összefogják a diákcsoportokat, kapcsolattartóként hatékony szereplői az információáramlásnak.

## Békéscsaba Ifjúságáért kitüntetés

A kapcsolattartás, a párbeszédrendszer fontos része a kitüntetés, hiszen az önkormányzat ezzel is elismeri magát az ifjúsági területet, valamint az abban kiemelkedő tevékenységet nyújtó szakemberek, felnőtt segítőik munkáját.

**A város és a fiatalok kapcsolatában két rendezvényt fontos kiemelni: a Csabai Garabonciás Napokat és a Városi Ifjúsági Parlamentet.**

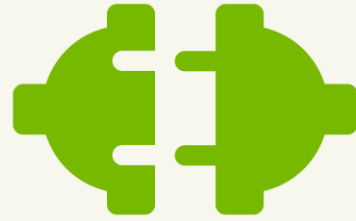
A **Csabai Garabonciás Napok** szinte egyidős az újkori demokráciával. Az 1992 óta megrendezésre kerülő országos hírű

diákfesztivál első résztvevőiből sokan már maguk is szülőkké váltak. A rendezvény a korosztály folyamatos változása mellett megtartotta főbb szerkezeti elemeit, így továbbra is a legnépszerűbb diákrendezvény a békéscsabai fiatalok körében. A versengés végén megválasztásra kerülő diákpolgármester és két diák alpolgármester az ifjúsági érdekképviselő nem formális képviselői a DÖK vezetők mellett.

A **Városi Ifjúsági Parlament** a békéscsabai ifjúságpolitika egyik fontos eszköze. A résztvevő fiatalok segítséget kapnak mindennapjaikat érintő nehézségek, problémák felismerésében, leküzdésében, olyan információkhoz jutnak, amelyek hozzájárulhatnak életkörülményeik javításához. A felnőttek és fiatalok együttműködve gondolkodnak arról, milyen tartalommal töltsék meg a települési ifjúsági munkát, aminek célja az itt élő fiatalok hasznos szabadidő eltöltésének biztosítása, az érdekképviselő elősegítése, a fiatalok véleményének megismerése, megoldási javaslatok megfogalmazása. A rendezvény résztvevői a békéscsabai iskolák, kollégiumok képviselői és ifjúsági szervezetek tagjai.

## A TERÜLET ERŐSSÉGEI, LEHETŐSÉGEI

- **„IFJÚSÁGI FELADATOK” ELŐIRÁNYZAT SZINTENTARTÁSA, LEHETŐSÉG SZERINTI NÖVELÉSE**
- **IFJÚSÁGI REFERENS FOGLALKOZTATÁSA**
- **IFJÚSÁGI PÁLYÁZAT ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATKÉNT TÖRTÉNŐ TOVÁBBVITELE**
- **PATENT IFJÚSÁGI ÉS DIÁKIRODA MŰKÖDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA**
- **BÉKÉSCSABAI DIÁKÖNKORMÁNYZAT TÁMOGATÁSA**
- **BÉKÉSCSABA IFJÚSÁGÁÉRT KITÜNTETÉS MEGTARTÁSA**
- **CSABAI GARABONCIÁS NAPOK TÁMOGATÁSA**
- **VÁROSI IFJÚSÁGI PARLAMENT LÉTE ÉS TÁMOGATÁSA**



# CSELEKVÉSI TERV

## KÖZÖS NEVEZŐ, ALAPOK

**A helyzetfeltáráskor a munkacsoportok eltérő módszerekkel dolgoztak, a területek sajátosságaiból adódóan eltérő erősségeket és hiányokat tártak fel. Viszont néhány ifjúság szakmai alapelvben, fejlesztési prioritásban egyetértettek. Ezek egyrészt adódnak a jelen társadalmi helyzetből, másrészt a célcsoport életkori sajátosságaiból és az azokra adható adekvát válaszlehetőségekből.**

Alapvetően kell újragondolni az ifjúsággal való foglalkozást, egyrészt amiatt, mert Békéscsaba intézményfenntartói státusza az **oktatás, képzés** területén történt változások miatt jelentősen átalakult, így a 14 - 22 éves korosztály megszólításának új formáit és csatornáit is ki kell alakítani.

**A fiatalokkal való foglalkozás hosszú távú befektetés**, aminek eredménye sokszor csak évek múlva jelentkezik. Legtöbbször **nem hoz azonnali, látványos eredményt**. Természetesen lehet olyan intézkedéseket, programokat indítani, amelyek gyorsan megtérülnek, közvetlen hatást gyakorolnak a korosztályokra.

A demokratikus joggyakorlás, a közösségi aktivitás leginkább a tanórán kívüli iskolai és iskolán kívüli nemformális módszereket alkalmazó szabadidős programokkal fejleszthető. Alapja a fiatal motivációja, elköteleződése, formája az iskolainál kötetlenebb, a pozitív tapasztalatokra és sikerélményekre épít, a cselekedve tanulás által formálja a személyiséget is.

**A korosztály mobilitása alapvető jellemzője a korosztálynak.** Vagyis pl. a serdülők (12-20 éves korosztály) életkori sajátossága a

keresés, a kipróbálás, a dolgokba „beleszeretés”, majd „kiszeretés”. Ezért a hosszú távú tervezés során eleve számolni kell ezzel a sajátossággal. Egy lassú, bürokratikus reagálással pl. egy szabadtéri közösségi tér kialakítása során előfordulhat, hogy mire a felnőttek lépnek, addigra már funkcióját veszti a fejlesztendő terület.

A fiatalokkal való foglalkozás során **nem lehet egységesen kezelni a korosztályt, az eredményességhez fontos megismerni az egyes szakaszok életkori sajátosságait, közösséghez való viszonyukat, igényeiket**. Így valósulhat meg a hosszú távú (akár már az óvodáskortól kezdődő), tudatosan felépített, részvételen alapuló fejlesztés.

**Az önkéntesség szemléletét hangsúlyosabban kell képviselni**, hiszen a fiatalok számos területen kaphatnak megerősítést, információt, támogatást az önkéntesség és az iskolai közösségi szolgálat révén: munka világa, emberi kapcsolatok kiépítése, tapasztalatszerzés, személyiségfejlődés, kapcsolati tőke. A formális és a nem formális szervezetek, közösségek bevonása, együttműködésük elfogadása, az arra való építés is nagyban segítheti az önkéntesség által kínált lehetőség megismerését, annak előnyeit, pozitív hatásait a személyiségre, az életútra.

Az ifjúsági koncepcióban és cselekvési tervben megjelenő **feladatok megvalósításába be kell vonni** a fiatalokkal foglalkozó szervezeteket, intézményeket, szakmai koordinációs testületeket, a fiatalok közösségeit, így egyrészt **megvalósul egyfajta társadalmi kontroll**, másrészt a civil terület **erőforrásai aktivizálódhatnak** egy-egy konkrét ügyben.

Az elérés, bevonás különböző szinteken valósulhat meg: részvétel fórumokon, közös tervezés, együttműködés, feladatátadás, erkölcsi és anyagi támogatás, de mindenképpen **építve a hálózati együttműködésre és partnerségre.**

A tervezett szabadidős aktivitások, az életpályát támogató, valamint az érdekérvényesítés előmozdítását célzó programok során **törekedni kell a fogyatékossgal élő fiatalok bevonására, egyenlő esélyű hozzáférésük biztosítására.**

Mint korábban már megfogalmaztuk, olyan nagy területek, mint az oktatás, a szociális ellátások rendszere, munkaügy, sport, kultúra vagy akár a drogprobléma kezelése nem része az ifjúsági koncepciónak, a terület nem rendelkezik olyan törvényi háttérrel, erőforrásokkal, hogy eredményesen beavatkozhasson akár csak települési szinten ezekbe az ágazatokba, viszont a fentebb vázolt hálózati, partneri együttműködések révén részese kíván lenni azok tervezési folyamatainak.

**A megoldások és megoldási javaslatok számos ponton összeérnek,** ráerősítve az előző koncepcióban is felvetődő fejlesztési tervekre.

**JELLEN IFJÚSÁGI KONCEPCIÓ HÁROM NAGY TÉMAKÖR, PROBLÉMACSOMAG KÖRÉ CSOPORTOSÍTHATÓ, HÁROM PILLÉREN NYUGSZIK,** amelyek a vázát adják a gondolkodásnak, tervezésnek és részfeladatok kijelölésének. Mindezek fontosak a sikeres felnőtté váláshoz, hozzájárulnak ahhoz, hogy a fiatalok magabiztos, felelős polgárrá váljanak.

## I. INFORMÁCIÓÁRAMLÁS

**A fiatalok számára nyújtott, napra kész, használható, minél szélesebb tájékoztatási kört lefedő információátadás szükségessége.**

Az adekvát, pontos információ a XXI. századi, infokommunikációs alapú társadalmunkban kincs, de megtalálni nehéz. A helyzetelemzés egyik érdekes, paradox megállapítása volt, hogy a mindennapok egyik komoly problémája a fiatalok információhoz jutása, hiányoznak a kommunikáció jól működő csatornáit. A fiatalok nem ismerik széles körű lehetőségeiket, sokszor keresni sem tudnak; nem tudják, hogy induljanak el. Legyen az pályaválasztással kapcsolatos tudnivaló, a hivatalos ügyek intézése, a szociális szolgáltatások, lehetőségek köre, vagy akár a drogproblémával kapcsolatos információk.

A probléma érinti a szülőket, családokat is, de a fiatalokkal foglalkozó szervezetek és a fiatalok sem tudnak egymásról. Erre ad választ az első intézkedéscsomag.

## II. ÉRDEKKÉPVISELET

**Az ifjúság helyzetével hatékonyan foglalkozó ifjúsági kerekasztal működése.**

A fiatalokkal folytatott érdemi párbeszéd csupán egy eredménytelen szándék abban az esetben, ha nincs partner, nincs a párbeszédnek megszólítható szereplője.

Ehhez szükséges az iskolai, kollégiumi diákönkormányzatok működésének segítése; a diákpolgármester és a városi dök

vezetői feladatának, szerepének tisztázása, formalizálása; rendszeres találkozók az ifjúság, az ifjúsági szervezetek és az önkormányzat között; a többrétegű és folyamatos együttműködési hálózat.

### III. „KELL EGY HELY”

**Az ifjúság szabadidő eltöltését szolgáló, ifjúságsegítő(k) és/vagy fiatalok által működtetett közösségi tér iránti vágy.**

Számos nagyobb város működtet ifjúsági házat (Kecskemét, Debrecen, Nyíregyháza, Szekszárd, Gyula, stb.), olyan közösségi teret, amely rétegspecifikusan az ifjúsági korosztályt szólítja meg. Békéscsabán a Patent Ifjúsági és Diákiroda, az egyházak által működtetett közösségi terek, az extrém sport pálya kedvelt és látogatott helyek, viszont hiányzik egy olyan hely, ahol strukturáltan lehet lézengeni, amely különálló ingatlanban, komplex szolgáltatást biztosítva, kisebb rendezvények helyszínéként nyújt lehetőséget a szabadidő eltöltésére.

Az ifjúsági terület lehetőségeinek, meglévő erőforrásainak figyelembe vételével az alábbiakban e három fő témakör köré rendszerezve kerültek ütemezésre azok a **megvalósítható, reális feladatok, javaslatok**, amelyek jelentős, akár látványos fejlődést eredményezhetnek 2020-ig Békéscsaba ifjúságpolitikájában.

### Felelős, forrás

Általánosságban elmondható, hogy a cselekvési tervben meghatározott feladatok megvalósításáért az önkormányzati döntéshozatalban ifjúsági feladatellátást koordináló vezetők a felelősek.

Az intézkedések forrása Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat mindenkori ifjúsági feladatokra szánt előirányzata, valamint a bevonható pályázati források.

### Nyomonkövetés

A koncepció megvalósulásának biztosítéka a folyamatok követése, értékelése, a rendszeres ellenőrzés, ezért a közgyűlés és szakszabottség számára évente beszámoló készül az ifjúsági koncepció és cselekvési terv megvalósulásáról.

A megalakuló háromoldalú (önkormányzat, korosztályi és korosztállyal is foglalkozó szervezetek, intézmények) érdekképviselői szervezet, a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal az információs-kapcsolati háló szerep mellett javaslattevő, véleményező feladatot is ellát az ifjúsági párbeszédrendszerben. Így az ifjúsági koncepció rendszeres felülvizsgálatával, megvalósulásának ellenőrzésével nemcsak a koncepció alkotás, hanem annak megvalósítása is széles társadalmi megegyezéssel zajlik majd.

## A javaslatcsomag elemei

A 16 javaslatcsomagot tartalmazó cselekvési terv egy-egy különálló projektet jelent, egy-egy részfeladat, amely további folyamatokat indíthat el, ezekből pedig újabb kezdeményezések születhetnek meg.

### I. A fiatalok számára nyújtott, napra kész, használható, minél szélesebb tájékoztatási kört lefedő információátadás kialakítása

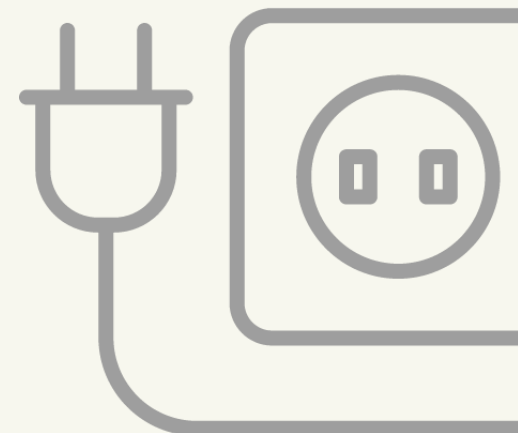
- I.1. Városi ifjúsági honlap létrehozása
- I.2. Nyílt nap a Városházán
- I.3. Iskolai szülői szervezetek képviselőinek városi munkaközössége
- I.4. Városi „szülői értekezlet”
- I.5. Pályaorientációval, továbbtanulással, a munka világával kapcsolatos szolgáltatások támogatása, összehangolása
- I.6. Városi Ifjúsági Parlament szervezése, támogatása

### II. Párbeszédrendszer, érdekképviselés, érdekérvényesítés

- II.1. Békéscsabai ifjúsági kerekasztal megalakítása
- II.2. Ifjúságügyi együttműködés az iskolafenntartókkal
- II.3. A diákpolgármester, diák alpolgármesterek és a Békéscsabai Diákönkormányzat vezetői szerepkörének, jogosítványainak formalizálása
- II.4. Ifjúsági közösségi felmérések
- II.5. Iskolai diákönkormányzatok támogatása, megerősítése
- II.6. Csabai Garabonciás Napok támogatása
- II.7. Ifjúsági, ifjúsággal foglalkozó szervezetek létrejöttének, működésének, programjainak támogatása

### III. Az ifjúság szabadidő eltöltését szolgáló ifjúsági közösségi terek kialakítása, a meglévők működtetése

- III.1. Rétegspecifikus ifjúsági közösségi tér kialakítása
- III.2. Ifjúsági közösségi terek fejlesztése, működtetése
- III.3. Nyitott terek éjszakája



## I. A FIATALOK SZÁMÁRA NYÚJTOTT, NAPRA KÉSZ, HASZNÁLHATÓ, MINÉL SZÉLESEBB TÁJÉKOZTATÁSI KÖRT LEFEDŐ INFORMÁCIÓÁTADÁS KIALAKÍTÁSA

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
1.	<p><b>VÁROSI IFJÚSÁGI HONLAP LÉTREHOZÁSA</b></p> <p>Egy fiatalos, a célcsoport számára is vonzó, folyamatosan aktualizált honlap működtetése, amelyet a szervezetek információk nyújtására és információkeresésre egyaránt használhatnak, de a szülők is hasznos információkhoz juthatnak gyermekükkel kapcsolatosan.</p>	<p>Egy olyan átfogó információs csatorna kiépítése, ahol minden, a helyi ifjúságot érintő elem (szervezetek, intézmények, hírek, események, pályázatok stb.) fellelhető.</p> <p>A fiatalok, felnőttek, diákok, szülők naprakész segítséget kapnak a tájékozódáshoz.</p>	<p>Békéscsabai ifjúsági kerekasztal, Patent Ifjúsági és Diákiroda, Új Nemzedék Központ Békés Megyei Irodája</p>	<p>Projektterv, megvalósíthatósági tanulmány elkészítése:</p> <p>2016. június 30.</p> <p>Honlap indítása: 2016. december 1.</p>
2.	<p><b>NYÍLT NAP A VÁROSHÁZÁN</b></p> <p>„Idegenvezetéssel”, rövid előadással egybekötött nyílt napok szervezése különböző korosztályi csoportok (középiskolások, felsőoktatásban tanulók, az oktatási rendszerből kikerültek), szülők számára a Polgármesteri Hivatalban.</p> <p><b>A későbbiekben további intézmények, igazgatási szervek csatlakozásával bővíthet a megismerhető, nyitott hivatalok száma.</b></p>	<p>A fiatalok ismerjék meg a polgármesteri hivatal és az önkormányzat felépítését, működését, legyenek tájékozottak a hivatali ügyintézési folyamatokban.</p> <p>A különböző korosztályi csoportok számára nem lesz idegen a hivatali ügyintézés, a kortárs hatás révén tovább tudják adni az információkat. A nyitott programnak köszönhetően <b>a szervezett ifjúsági közösséghez nem tartozókat is aktivizálhatjuk.</b></p>	<p>a polgármesteri hivatal osztályai, Békéscsabai ifjúsági kerekasztal</p>	<p>Minden év őszén „Az állampolgári részvétel hete” alkalmából.</p>



	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
3.	<p><b>ISKOLAI SZÜLŐI SZERVEZETEK KÉPVISELŐINEK VÁROSI MUNKAKÖZÖSSÉGE</b></p> <p>Az oktatási intézmények működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetek, közösségek vezetőinek városi szintű összefogása, informális hálózati együttműködés kialakítása; a szülők bevonása a városi ifjúsági párbeszédrendszerbe.</p>	<p>A városi szintű hálózati együttműködés révén széles körben valósul meg a gyermek- és ifjúsági korosztállyal kapcsolatos tájékoztatás.</p> <p>A szülői szervezetek bevonásával hangsúlyossá válik a szülők, a család szerepe a fiatalok nevelésében, az értékátadásban.</p>	<p>Magyar Evangélikus Egyház, Magyar Katolikus Egyház, Magyar Püünkösdi Egyház, Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, Békéscsabai Szakképzési Centrum, Országos Szlovák Önkormányzat (továbbiakban iskolafenntartók) által fenntartott iskolák, iskolai szülői szervezetek, Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal</p>	2016. november 30.
4.	<p><b>VÁROSI „SZÜLŐI ÉRTEKEZLET”</b></p> <p>Tanévenként kétszer városi „szülői értekezlet” (munkacím) összehívása az iskolai szülői szervezetek előzetes igényfelmérése alapján javasolt témákban.</p>	<p>Az iskolai szülői szervezeteken túl a közösségi érdekképviseleten kívül is lehetővé válik a szülők tájékoztatása. Ez jelenthet információ átadást praktikus tudnivalókról, lehetőségekről, de a korosztállyal, problémáival kapcsolatos tájékoztató előadások is szerepelhetnek a programban.</p> <p>A városban működő intézmények, szervezetek és a szülők között érdemi párbeszéd alakul ki; a gyermek- és ifjúsági korosztály számára élhető, szerethető várost formálunk közösen.</p>	<p>Patent Ifjúsági és Diákiroda/ Új Nemzedék Központ Békés Megyei Irodája, Békéscsabai Diákönkormányzat</p>	2016. február, szeptember, majd évente kétszer

	<b>INTÉZKEDÉS</b>	<b>INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE</b>	<b>LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
5.	<p><b>PÁLYAORIENTÁCIÓVAL, TOVÁBBTANULÁSSAL, A MUNKA VILÁGÁVAL KAPCSOLATOS SZOLGÁLTATÁSOK TÁMOGATÁSA, ÖSSZEHANGOLÁSA</b></p> <p>A pályorientációval, pályaválasztási tanácsadással, fiatalok nemformális képzésével foglalkozó szervezetek, intézmények, szolgáltatók feltérképezése. A fiatalok készségfejlesztő programjai támogatásának (közvetve, a fiatalokkal foglalkozó szervezetek, szolgáltatók számára juttatott támogatási rendszer) kidolgozása.</p>	<p>Az általános és középiskolás korosztály, felsőoktatási hallgatók, fiatal felnőttek számára lehetőségek biztosítása az önérvényesítéshez (felvételi, egyetemi, főiskolai élet, pályakezddés, munkahely találása stb.) megfelelő készségek, kompetenciák megszerzéséhez.</p> <p>Az ifjúsági korosztály valamennyi rétege és a segítő szervezetek, pedagógusok számára ismertté válik a békéscsabai továbbtanulást, pályorientációt, a munkakezddést támogató szolgáltatási rendszer; kiépül egy, a fiatalokra szabott, ismert szolgáltatási és kommunikációs struktúra.</p>	<p>Új Nemzedék Központ Békés Megyei Irodája, Egyesület Békéscsaba Ifjúságáért (Mentorprogram és mEgyetem klub), Patent Ifjúsági és Diákiroda (VIP), Békéscsabai ifjúsági kerekasztal, Szent István Egyetem Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar – Békéscsaba, Békéscsabai Szakképzési Centrum, Klebelsberg Intézményfenntartó Központ</p>	2016. május 30.
6.	<p><b>VÁROSI IFJÚSÁGI PARLAMENT SZERVEZÉSE, TÁMOGATÁSA</b></p> <p>Meglévő, nagy hagyományokkal rendelkező erőssége Békéscsaba ifjúsági közéletének.</p>	<p>A diákok közéleti aktivizálásának terepe a Városi Ifjúsági Parlament. Lehetőséget ad a 12-20 éves korosztálynak arra, hogy szervezett keretek között, a párbeszédrendszer elismert szereplője, a városi diákönkormányzat tagjai vezetésével beleszóljanak az őket érintő folyamatokba, motiválják kortársaikat a részvételre, bekapcsolódjanak a döntés előkészítésbe, befolyással legyenek szűkebb és tágabb környezetükre. Az eseményen tájékoztatást kapnak Békéscsaba MJV Önkormányzata ifjúsági feladatellátásáról, a városi ifjúságpolitika aktualitásairól.</p>	<p>Békéscsabai Diákönkormányzat, Patent Ifjúsági és Diákiroda, Közművelődési, Ifjúsági, Oktatási és Sportbizottság</p>	Tanévenként kétszer, ősszel és tavasszal
	<p><b>BÉKÉSCSABAI IFJÚSÁGI KEREKASZTAL MEGALAKÍTÁSA, MŰKÖDTETÉSE (LÁSD: II. Párbeszédrendszer)</b></p>			

## II. PÁRBESZÉDRENDSZER, ÉRDEKKÉPVISELET, ÉRDEKÉRVÉNYESÍTÉS

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
1.	<p><b>BÉKÉSCSABAI IFJÚSÁGI KERESZTAL MEGALAKÍTÁSA</b></p> <p>Háromoldalú (önkormányzat, korosztályi és korosztállyal is foglalkozó szervezetek, intézmények), szervezeti és működési szabályzattal, éves munkatervvel rendelkező, legalább évente kétszer ülésező formális ifjúsági érdekképviseleti szervezet megalakítása. Az információs-kapcsolati háló mellett a fórum javaslattevő, véleményező feladatot is ellát az ifjúsági párbeszéd rendszerben.</p>	<p>Kialakulnak az érdemi párbeszéd minden szereplő által elfogadott és követendő formái. Megvalósul egy szoros szakmai hálózati együttműködés.</p> <p>Az Ifjúsági Koncepció rendszeres felülvizsgálatával, megvalósulásának ellenőrzésével nemcsak a koncepció alkotás, hanem annak megvalósítása is széles társadalmi megegyezéssel zajlik.</p>	<p>Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata, az ifjúsági koncepció helyzetelemzését elkészítő munkacsoportok tagjai és további csatlakozó szervezetek, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	<p>2016. február</p>
2.	<p><b>IFJÚSÁGÜGYI EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ ISKOLAFENNTARTÓKKAL</b></p> <p>Békéscsaba MJV Önkormányzata és Békéscsaba közigazgatási területén működő iskolák fenntartóival ifjúságügyi együttműködés kialakítása.</p>	<p>A megállapodás részben a jelenleg is működő gyakorlatok formalizálása, valamint az önkormányzat illetékességi területén zajló ifjúságpolitikai folyamatok, a koncepcióból adódó fejlesztések megvalósításában rögzíti az együttműködés lehetőségeit.</p> <p>A Békéscsabán működő szervezetek, intézmények és iskolák között már meglévő partneri együttműködések megerősödnek, további külső erőforrások bevonásával az iskolai környezetben zajló nemformális módszerek gazdagítják a fiatalok szabadidős lehetőségeit.</p>	<p>Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, Békéscsabai Szakképzési Centrum, Magyar Evangélikus Egyház, Magyar Katolikus Egyház, Magyar Pünkösdi Egyház, Országos Szlovák Önkormányzat</p>	<p>2016. szeptember 1.</p>

	<b>INTÉZKEDÉS</b>	<b>INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE</b>	<b>LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>3.</b>	<p><b>A DIÁKPOLGÁRMESTER, DIÁK ALPOLGÁRMESTEREK ÉS A BÉKÉSCSABAI DIÁKÖNKORMÁNYZAT VEZETŐI SZEREPKÖRÉNEK, JOGOSÍTVÁNYAINAK FORMALIZÁLÁSA</b></p> <p>A Csabai Garabonciás Napokat megnyert diákpolgármester és alpolgármesterei minimum feladatkörének, szerepének meghatározása, a Békéscsabai Diákönkormányzat elnöke és alelnökei státuszának, hatáskörének, lehetőségeinek, feladatainak kidolgozása, elfogadtatása. Az önkormányzat kapcsolatának formalizálása a diákvezetőkkel.</p>	<p>A megválasztott diák városvezetők és dök-vezetők társaik körében való elfogadottságuknak köszönhetően a Garabonciás Napok után is aktivizálják az ifjúsági korosztályt, a választás „egyszeri fellángolását” folyamatos szerepvállalás váltja fel.</p> <p>Formalizálódik az önkormányzat és a diákvezetők kapcsolata, a kapcsolattartás formája bekerül az önkormányzati és a hivatali SZMSZ-be. A diákvezetők az ifjúságot érintő önkormányzati döntésekben véleményezési jogot kapnak, testvérvárosi, nemzetközi kapcsolatokba bevonásra kerülnek az ifjúsági vezetők. A diákvezetői szerepekhez célok társulnak, a diákok érdekképviselési lehetősége bővül.</p>	<p>Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, Polgármesteri Hivatal Kabinet, Titkársági Osztály Jogi, Önkormányzati és Szervezési Csoport, Csabai Garabonciás Alapítvány, Békéscsabai ifjúsági kerekasztal</p>	<p>2016. december 31.</p>
<b>4.</b>	<p><b>IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI FELMÉRÉSEK</b></p> <p>Közösségi felmérések megvalósítása Békéscsaba különböző településrészein</p>	<p>A közösségi felmérés célja a helyzetfeltáráson túl a bevontak aktivizálása, cselekvővé tétele. Lehetőséget ad a párbeszédre, a szerepvállalásra, az erőforrások felkutatására, bevonására, közös jövőtervezésre közösségi programok, fórumok szervezése által.</p> <p>Az egyes településrészek fiataljai, közösségei bevonódásával, aktivizálásával a helyi igényekre reagáló közösségi kezdeményezések valósulnak meg.</p>	<p>Csabagyöngye Kulturális Központ, Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete, Új Nemzedék Központ Békés Megyei Irodája</p>	<p>2017. május</p>

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
5.	<p><b>ISKOLAI DIÁKÖNKORMÁNYZATOK TÁMOGATÁSA, MEGERŐSÍTÉSE</b></p> <p>A diákönkormányzatok, pedagógusok, diákönkormányzat segítők rendszeres tájékoztatása, felkészítése, pályázati úton való támogatása, a tanév során szervezetfejlesztő képzések szervezése.</p> <p>A Békéscsabai Diákönkormányzat és az iskolai, kollégiumi diákönkormányzatok közötti együttműködés rendszeressé tétele: az iskolai, kollégiumi dök-ök elnökei havonta egyszer meghívást kapnak a városi diákönkormányzat gyűlésére.</p>	<p>Az iskolai, kollégiumi diákönkormányzatok működésének támogatása, szerepének, feladatának megismertetése, hatékony kommunikáció kialakítása a diákönkormányzatok működésének, lehetőségeinek széles körű megismertetésére.</p> <p>Az iskolai diákönkormányzatok számára biztosítottá válik a működéshez szükséges anyagi, szakmai támogatás. Vezetőik, aktív tagjaik képessé válnak érdekeik képviselésére, iskolai programok szervezésére.</p>	iskolai diákönkormányzatok, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, iskolafenntartók, intézményvezetők, diákönkormányzat segítők	Folyamatos
6.	<p><b>CSABAI GARABONCIÁS NAPOK TÁMOGATÁSA</b></p> <p>Békéscsaba legnagyobb ifjúsági rendezvényének támogatása.</p>	<p>A Csabai Garabonciás Napok stabilizálása, hosszú távú működésének biztosítása, a diákok igényeihez való igazítása. A rendezvény továbbvitele az előkészületi és egyhetes lebonyolítása utáni időszakban. Megfelelő párbeszéd kialakítása a szereplők (szervezők, diákok, tanárok, szülők, az önkormányzat) között.</p> <p>Hosszú távú (legalább 3 éves) támogatási szerződéssel biztosítottá válik a rendezvény anyagi háttere, tervezhetőek a népszerű, központi események.</p> <p>A diákok igényeit figyelembe veszik a tervezésnél, megvalósul egy előzetes konzultáció a Békéscsabai Diákönkormányzattal és a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztallal.</p>	Csabai Garabonciás Alapítvány, Békéscsabai Diákönkormányzat, Békéscsabai ifjúsági kerekasztal, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, Kabinet	2016. február

	<b>INTÉZKEDÉS</b>	<b>INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE</b>	<b>LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
7.	<p><b>IFJÚSÁGI, IFJÚSÁGGAL FOGLALKOZÓ SZERVEZETEK LÉTREJÖTTÉNEK, MŰKÖDÉSÉNEK, PROGRAMJAINAK TÁMOGATÁSA</b></p> <p>Az önkormányzat által nyújtott pályázati rendszeren keresztül, valamint szakmai támogatás biztosítása.</p>	<p>A békéscsabai fiatalok közéleti aktivitásának és a szervezeti keretek közötti ifjúsági tevékenységének elősegítése.</p> <p>Gyarapszik Békéscsaba ifjúsággal foglalkozó civil szervezeteinek száma.</p>	<p>Békéscsabai ifjúsági kerekasztal, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	<p>Folyamatos</p>
	<p><b>ISKOLAI SZÜLŐI SZERVEZETEK KÉPVISELŐINEK VÁROSI MUNKAKÖZÖSSÉGE (LÁSD.: I. INFORMÁCIÓ ÁTADÁS)</b></p>			



### III. AZ IFJÚSÁG SZABADIDŐ ELTÖLTÉSÉT SZOLGÁLÓ IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TEREK KIALAKÍTÁSA ÉS A MEGLÉVŐK MŰKÖDTETÉSE

	INTÉZKEDÉS	INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE	LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK	HATÁRIDŐ
1.	<p><b>RÉTEGSPECIFIKUS IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TÉR KIALAKÍTÁSA</b></p> <p>Újfajta közösségi tér életre hívása, amely képes többféle funkciót betölteni, többféle szolgáltatást nyújtani, strukturált formában, megfelelő szakmai háttérrel.</p>	<p>A fiatalok által ismert és kedvelt közösségi tér, szabadidős helyszín jön létre a megyeközpontban.</p> <p>Az Új Nemzedék Központ Nonprofit Közhasznú Kft. 2015-2020 közötti országos ifjúsági projektje keretében Békés megyében megnyíló közösségi térrel kapcsolatos együttműködés megkötése révén megvalósulhat ez a közösségi igény.</p>	<p>Új Nemzedék Központ Békés Megyei Irodája, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály, Stratégiai-Fejlesztési Osztály</p>	<p>2016. január 31.</p>
2.	<p><b>IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TEREK FEJLESZTÉSE, MŰKÖDTETÉSE</b></p> <p>Szabadtéri terek: extrém sport pálya, ifjúsági parkok, szabadtéri fitnessparkok fejlesztése.</p> <p>A városban működő közösségi terek támogatása.</p>	<p>Olyan közösségi terek létrehozása, működtetése ahol a fiatalok számára az együttlét, kikapcsolódás és a sportolás egyszerre, egy helyszínen valósulhat meg.</p> <p>Ezek a közösségfejlesztés, bűnmegelőzés és az ifjúsági szabadidős programok együttes megvalósulásának színtereivé válnak.</p> <p>A fiatalok folyamatosan visszajelzéseket adnak, érdekképviselői szervezeteik révén megjelenik a korosztály véleménye, javaslata is a fejlesztésekkel kapcsolatban.</p>	<p>Békéscsaba Vagyonkezelő Zrt., Városüzemeltetési Osztály, Stratégiai-Fejlesztési Osztály, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	<p>Folyamatos</p>

	<b>INTÉZKEDÉS</b>	<b>INTÉZKEDÉS CÉLJA, EREDMÉNYE</b>	<b>LEHETSÉGES KÖZREMŰKÖDŐK</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>3.</b>	<p><b>NYITOTT TEREK ÉJSZAKÁJA</b></p> <p>Az ifjúsággal foglalkozó szervezetek, sportszervezetek bevonásával ifjúsági közösségi terekben, sportlétesítményekben közösségfejlesztő, sport, bűnmegelőzési, szabadidős projekt keretében hétvégi éjszakai programok szervezése.</p>	<p>A különböző szervezeti formában működő, az ifjúsági korosztályt fogadó, megszólító, nyilvános és zárt, formális és nemformális közösségi terek, sportlétesítmények bevonásával a közösségi programok, sport iránt érdeklődő fiatalok számára a tartalmas szabadidő eltöltést szolgáló alternatívák jelennek meg.</p>	<p>Békéscsabai ifjúsági kerekasztal tagszervezetei, sportszervezetek, Oktatási, Közművelődési és Sport Osztály</p>	<p>2016. június 30.</p>



## AZ ELKÉSZÍTÉS FOLYAMATÁBAN KÖZREMŰKÖDTEK

RENÁTA UHRIN NÁNDORNÉ VARGA ANNA VARGA OTTÓ VARGA  
TAMÁS ZSÓTÉR MÁRIA

ALBERT KATALIN BALÁZS DÓRA BARACSI FERENC BARANYI LILI BERKI  
BENJÁMIN BÍRÓ CSABA BUTORA HAJNALKA BUZDER BRIGITTA CSÁKI  
ERIKA CSÁSZÁR LÁSZLÓ CSIZMADIA NÓRA FARKAS TAMÁS FAZEKAS  
ANNA FEKETE LÁSZLÓ FODOR BENCE FUTAKI ZSÓFIA GAZSÓ  
ALEXANDRA GÉMES DÁVID GULYÁS LUCA HERCZEG TAMÁS  
HERCZEGNÉ SZÁMEL ANNAMÁRIA KARÁCSONY ZSOLT KATÓ KORNÉL  
KELEMEN ILDIKÓ KIS OLGA TAMARA KISS ILONA KISS TIBOR KOLLÁR  
FANNI KORMOS MIHÁLY KOSZECZ ANDREA KOTROCZÓNÉ ANTAL  
TERÉZ KOVÁCS ÁKOS KÖLCSEYNÉ BALÁZS MÁRIA KÓVÁRY DÁNIEL  
MAROSVÖLGYI EMESE MÁTHÉ CSONGOR MÁZIK ANDRÁS MEDGYESI  
ISTVÁN MEDVEGY-ANDELIC MARIJA SZŐKE NIKOLETT MITYÓK  
ANDREA MURESÁN PÉTER NAGY BENCE NAGY ILDIKÓ NYÁRFÁDI  
FANNI PÁSZTOR CSABA PATAKI ERZSÉBET PERJÉSI DEBÓRA PETŐCZ  
SZILVIA RUMBLE ERIKA SANGALA ANGIE SÁRKÖZI REGINA SAVOLT  
ZOLTÁN SIPOS IMRE SKORKA MARCELL SKULTÉTI ZOLTÁN SZARVAS  
PÉTER SZÁSZ ATTILA TÓTH BALÁZS TÓTH NIKOLETT TÖRÖK PÉTER  
TÖRÖKNÉ LUKÁCS BEATRIX TÚRINÉ KOVÁCS MÁRTA UFERBACH

**BÉKÉSCSABA, 2015**